

INFORMATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE
LICENCE 1 SHA UPMF 2015-2016
SÉANCE 3

ROMAIN VANEL

1. RETOUR SUR LES BIBLIOGRAPHIES

2. ACTU DE L'IST

2.1. **Journées Accès Ouvert.** Journées Couperin Open Access :

Vidéos et présentations sur :

<http://jao2015.sciencesconf.org/>

- Peer reviewing : nécessité et effets pervers, Jean-François Bach
- Archive ouverte : retombées sur la visibilité de la recherche et des chercheurs, l'expérience d'ORBI, Bernard Rentier (voir aussi **-et surtout-** l'intervention aux JOA 2013 : *Politique OA d'un établissement universitaire : pilotage de la recherche et préservation du patrimoine scientifique* : vidéo http://webcast.in2p3.fr/videos-_politique_oa_dn_u_etablissement_universitaire_suite)
- HAL, l'archive partagée au service des chercheurs et des établissements, Christine Berthaud

2.2. **OpenAccess Week.** À Grenoble, BU D.L.

<http://bibliotheques.upmf-grenoble.fr/open-access-week-dans-les-bu-265673.htm?RH=U2SID2>

- Mardi 20/10 13 :00-13 :45 - Présentation du projet Fonte Gaïa par Elena Pierazzo et Francesco Bonelli
- Jeudi 22/10 12 :00-14 :00 - Conférence de Marie-Christine Rousset sur les données de la recherche
- Lundi 19/10 16 :00 - Atelier Dépôt party : venez déposer dans Hal !
- Mardi 20/10 16 :00 - Atelier Découvrir les ressources en libre accès (publications et données)
- Mercredi 21/10 16 :00 - Atelier Dépôt party : venez déposer dans Hal !
- Vendredi 23/10 10 :00 - Atelier Découvrir les ressources en libre accès (publications et données)

Date: 14 octobre 2015.

Key words and phrases. IST, information.

3. MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE

Travail à partir du poster de @PrincipeDebase : <http://fr.slideshare.net/PrincipeDebase/recherche-doc-50879040>

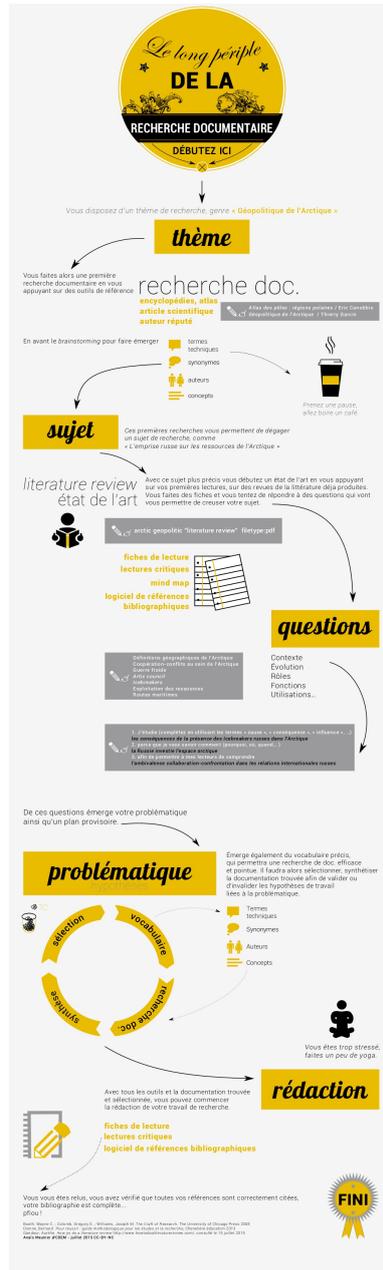


FIGURE 1. Le long périple de la rech. doc. par @PrincipeDebase CC-BY-ND

Et sur :

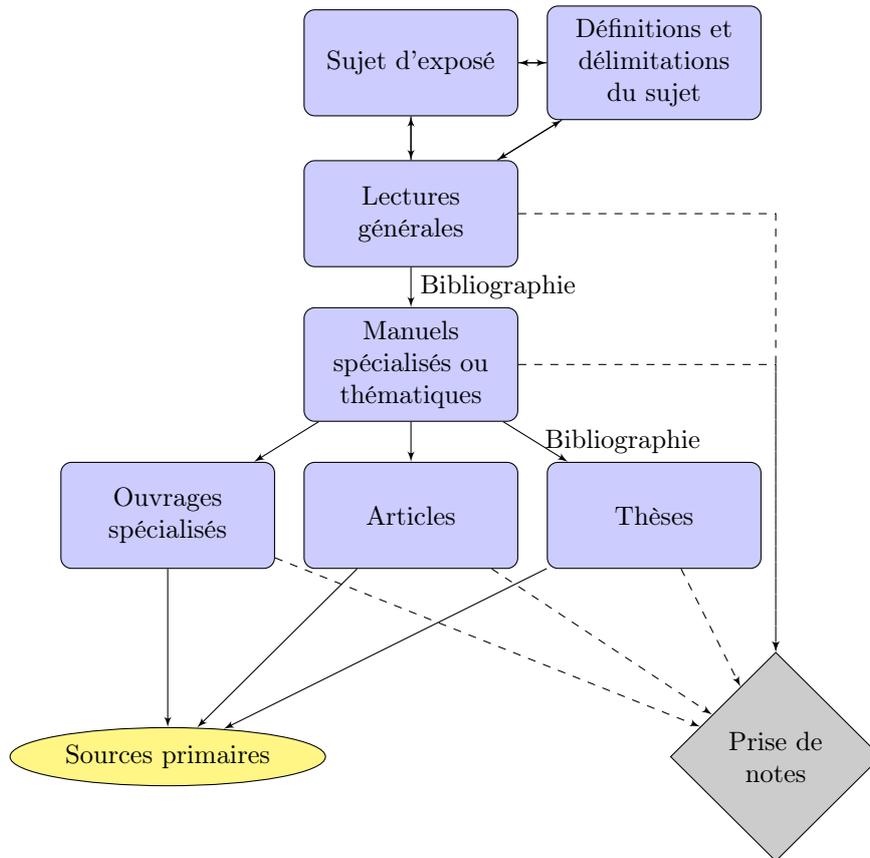


FIGURE 2. Diagramme d'un recherche biblio.

4. PRÉSENTATION DE LA BIBLIOGRAPHIE

4.1. **Une norme.** Liste des références et sources utilisées dans le cadre d'un travail : exposé, commentaire de document, article, cours, etc.

Une norme existe : ISO-690 :2010. Mise à jour en 2010.

Elle n'est pas nécessairement utilisée par les auteurs, éditeurs, ... Il y a autant de normes que de revues... ou presque.

Les pratiques sont très différentes entre les disciplines.

En plus de la bibliographie, il faut respecter une norme dans la citation des références dans le travail lui même.

4.2. Quelques exemples de bibliographie.

4.2.1. Citation d'une monographie.

NOMS, Prénom(s). *Titre de la monographie*. Édition. Lieu d'édition : Éditeur, année. Collection, numéro dans la collection. ISBN.

Exemple :

RÉMY, Bernard. *Antonin le Pieux, 138-161 : le siècle d'or de Rome*. Paris : Fayard, 2015. ISBN 2-213-62317-1.

4.2.2. Citation d'une monographie électronique.

NOMS, Prénom(s). *Titre de la monographie électronique*. Édition. Lieu d'édition : Éditeur, année. [Consulté le jj/mm/aaaa]. Collection , numéro dans la collection. ISBN ou DOI . Disponible à l'adresse : URL ou adresse DOI.

Exemple :

BENTZ, Anne-Sophie. *Les réfugiés tibétains en Inde : nationalisme et exil*. Paris : PUF, 2010. [Consulté le 14/10/2015]. Publications de l'Institut de hautes études internationales, Genève. ISBN 9782940549047. Disponible à l'adresse : <http://books.openedition.org.sid2nomade-1.grenet.fr/iheid/937>.

4.2.3. Citation d'un article.

NOMS, Prénoms. Titre. *Titre de la revue*, date, numéro, pages. ISSN

Exemple :

RÉMY, Bernard. Loyalisme politique et culte impérial dans la cité de Vienne au Haut-Empire d'après les inscriptions. *Revue Archéologique de Narbonnaise*, 2003, n° . 36, p. 361–376. ISSN 0557-7705.

4.3. Citer les documents dans le corps du travail. La rédaction d'un texte scientifique implique l'utilisation d'autres textes (de toutes natures) et de sources. Il faut citer tous ces documents lors de leur utilisation dans le travail.

4.3.1. *Citer un texte, et mettre la référence au texte en note de bas de page.*

Dans la préface de leur manuel sur le Haut-Empire Le Gall et Le Glay ont donné leur opinion sur l'étude de l'histoire dans le secondaire. Ils pensent que « [...] les étudiants d'aujourd'hui sont, paradoxalement, moins préparés à comprendre l' "Histoire totale" que leurs prédécesseurs parce qu'au cours de leurs études secondaires on a trop négligé de leur inculquer les notions d' "Histoire événementielle", en particulier de chronologie, sans lesquelles il n'y a pas d'histoire du tout mais seulement une logomachie informée ^a. »

^a. Le Gall, Le Glay 1987, p. 3.

4.3.2. *Plus exotique, moins SHS, dans le texte, directement.*

On peut lire dans [Le Gall Le Glay 1987] leur opinion sur l'étude de l'histoire dans le secondaire. Ils pensent que « [...] les étudiants d'aujourd'hui sont, paradoxalement, moins préparés à [...]. »

4.3.3. *Encore plus exotique, avec des numéros.*

On peut lire dans [1] leur opinion sur l'étude de l'histoire dans le secondaire. Ils pensent que « [...] les étudiants d'aujourd'hui sont, paradoxalement, moins préparés à [...]. »

4.3.4. *Et en fin de document.*

BIBLIOGRAPHIE

[1:] Le Gall Joël, Le Glay Marcel, *L'Empire romain. Le Haut-Empire : de la bataille d'Actium (31 av. J.-C.) à l'assassinat de Sévère Alexandre (235 ap. J.-C.)*. Paris : PUF, 1987. Peuples et civilisation, n° 4. ISBN 2-13-040023-X.

Le Gall Le Glay 1987: Le Gall Joël, Le Glay Marcel, *L'Empire romain. Le Haut-Empire : de la bataille d'Actium (31 av. J.-C.) à l'assassinat de Sévère Alexandre (235 ap. J.-C.)*. Paris : PUF, 1987. Peuples et civilisation, n° 4. ISBN 2-13-040023-X.

5. ARTICLES D'ACTUALITÉ EN GÉOGRAPHIE

Tous les 15 jours, recherche, dans la presse généraliste d'articles d'actualités en rapport avec l'enseignement de géographie du premier semestre : *Géopolitique des mondes asiatiques*.

Envoyer par mail, puis ajouter là :

Mise en commun sur Framapad : https://semestriel.framapad.org/p/biblio_actu_geo_Sha_gr3_s1

6. FICHES DE LECTURES

TOUJOURS faire une fiche de lecture lorsque l'on prends des notes sur un document. Une fiche de lecture peut prendre la forme que vous souhaitez ! Quelques informations sont néanmoins nécessaires :

- Titre du document
- Auteur(s)
- Éditeur
- Édition

- Années de publication
- Lieu(x) de conservation
- Cote (le cas échéant)

Quelques pistes/conseils :

- RÉSUMER! Ne pas recopier. Par exemple, reformuler l'idée d'un paragraphe en une ligne.
- noter le plus régulièrement possible la page, afin de pouvoir utiliser et citer les notes prises.
- si vous ne lisez pas l'ouvrage ou l'article en entier, copier les grandes parties de la table des matières. Ces informations pourraient être utiles plus tard.
- conserver TOUTES les fiches de notes (papiers ou électroniques), elles peuvent servir tout au long du cursus universitaire.
- les fiches peuvent se partager. Pas nécessairement pour être utilisées directement, car chacun a son propre système de prise de note, mais pour juger de l'intérêt du contenu du document pour une autre recherche.

Des exemples de fiches de lecture là : <https://www-fourier.ujf-grenoble.fr/~vanelro/>, en bas de page.

INSTITUT FOURIER, 100 RUE DES MATHS, 38402 SAINT MARTIN D'HERES
E-mail address: romain.vanel@ujf-grenoble.fr