

---

## TD 3 : applications linéaires

---

Les exercices \* sont des exercices de base à maîtriser absolument pour avoir l'UE.

Les exercices \*\* sont plus avancés mais peuvent être exigés lors d'un examen.

Les exercices \*\*\* sont des compléments pour aller plus loin ou pour la culture.

**Exercice 1\*** : Parmi les applications de  $\mathbb{R}^2$  dans  $\mathbb{R}^2$  définies par les relations suivantes, lesquelles sont linéaires ?

$$\begin{aligned} f_1(x, y) &= (x + y, x - y) & f_2(x, y) &= (|x| + |y|, 2) & f_3(x, y) &= (x, -y) \\ f_4(x, y) &= (xy, y) & f_5(x, y) &= (x - y + 1, x) & f_6(x, y) &= \left(\frac{1}{x}, \frac{1}{y}\right) \end{aligned}$$

**Exercice 2\*** : Pour chacune des applications ci-dessous, démontrer qu'elle est linéaire, et déterminer son noyau, son image ainsi qu'une base de chacun de ces sous-espaces.

$$\begin{aligned} f_1 : \quad \mathbb{R}^2 &\longrightarrow \mathbb{R}^2 & f_2 : \quad \mathbb{R}^2 &\longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y) &\longmapsto (2x + 3y, 3x - y) & (x, y) &\longmapsto (2x + 3y, -4x - 6y) \\ f_3 : \quad \mathbb{R}^3 &\longrightarrow \mathbb{R} & f_4 : \quad \mathbb{R}^3 &\longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y, z) &\longmapsto (2x + y + z) & (x, y, z) &\longmapsto (x + y + z, 2x + y - z) \end{aligned}$$

**Exercice 3\*\*** : Soient  $E$  et  $F$  des  $\mathbb{R}$ -espaces vectoriels. Soit  $B = (e_1, \dots, e_n)$  une base de  $E$ . Soit  $(u_1, \dots, u_n)$  une famille de vecteurs de  $F$ . On note  $\varphi$  l'unique application linéaire de  $E$  dans  $F$  telle que  $\varphi(e_i) = u_i$  pour tout  $1 \leq i \leq n$ .

1. Déterminer l'image par  $\varphi$  d'un point de  $E$  de coordonnées  $(x_1, \dots, x_n)$  dans la base  $B$  ;
2. Démontrer que  $\varphi$  est injective si et seulement si  $(u_1, \dots, u_n)$  est une famille libre ;
3. Démontrer que  $\varphi$  est surjective si et seulement si  $(u_1, \dots, u_n)$  est une famille génératrice de  $F$ .

**Exercice 4\*\*** : Soit  $f$  une application linéaire de  $\mathbb{R}^n$  dans  $\mathbb{R}^m$ .

1. Rappeler la définition de " $f$  est injective" (resp. surjective, bijective).
2. Montrer que  $f$  est injective si et seulement si  $\ker(f) = \{0\}$ .
3. On suppose dans cette question que  $n = m$ . Montrer que  $f$  est injective si et seulement si elle est surjective.
4. Montrer que si  $f$  est injective alors  $n \leq m$ .
5. Montrer que si  $f$  est surjective alors  $n \geq m$ .
6. Les réciproques des deux implications précédentes sont elles vraies ? On justifiera sa réponse par des démonstrations ou des exemples.

**Exercice 5\*\*** : . Soient  $E$  un  $\mathbb{R}$ -espace vectoriel de dimension  $n$  et  $f$  un endomorphisme de  $E$ . On définit par récurrence  $f^{\circ k}$  de la façon suivante :  $f^{\circ 0} = \text{Id}_E$  et, si  $n \geq 1$ ,  $f^{\circ n} = f \circ f^{\circ(n-1)}$ . On dit que  $f$  est *nilpotente* s'il existe un entier  $k \geq 1$  tel que  $f^{\circ k}$  est l'application constante nulle. L'ordre de nilpotence de  $f$  est alors le plus petit entier  $m \geq 1$  tel que  $f^{\circ m} = 0$ .

1. Démontrer que  $f \circ f$  est l'application constante nulle si et seulement si  $\text{Im}(f) \subseteq \text{Ker}(f)$ .
2. On suppose que  $\text{Im}(f) = \text{Ker}(f)$ . Démontrer que la dimension de  $E$ ,  $n$ , est un entier pair.
3. On suppose maintenant que  $n \geq 1$  et que  $f$  est nilpotente d'ordre  $m$ . Démontrer qu'il existe un vecteur  $v \in E$  tel que  $f^{\circ m}(v) \neq 0_E$ . Pour un tel vecteur  $v$ , démontrer que la famille  $(v, f(v), \dots, f^{\circ m}(v))$  est libre.
4. En déduire que si  $f$  est nilpotente, alors  $f^{\circ n}$  est l'application constante nulle.

**Exercice 6\*\* :** Rappelons que  $\mathbb{R}[X]$  désigne l'espace vectoriel des applications polynomiales de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ .

1. Démontrer que la dérivation  $D : f \mapsto f'$  est un endomorphisme de  $\mathbb{R}[X]$ .
2. Déterminer son image.
3. Déterminer son noyau.
4. L'application  $D$  est-elle surjective, injective, bijective ?
5. En utilisant un raisonnement par l'absurde, déduire de la question précédente que l'espace vectoriel  $\mathbb{R}[X]$  n'est pas de dimension finie.

**Exercice 7\*\*\* :** Les transformations usuelles qui servent dans les logiciels de graphisme ou de gestion d'images sont en partie des transformations linéaires du plan  $\mathbb{R}^2$ . Par exemple, la rotation d'un quart de tour à droite est donnée par l'application linéaire  $(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mapsto (y, -x) \in \mathbb{R}^2$ . Pour chaque application linéaire ci-dessous, décrire la transformation géométrique correspondante.

$$\begin{aligned} (x, y) \in \mathbb{R}^2 &\mapsto (-x, y) \in \mathbb{R}^2 & (x, y) \in \mathbb{R}^2 &\mapsto (x/2, y/2) \in \mathbb{R}^2 \\ (x, y) \in \mathbb{R}^2 &\mapsto (2x, y) \in \mathbb{R}^2 & (x, y) \in \mathbb{R}^2 &\mapsto (x + y, y) \in \mathbb{R}^2 \end{aligned}$$

**Exercice 8\*\*\* :** On veut apprendre à une intelligence artificielle à jouer à un jeu. Lors d'une des étapes d'apprentissage, l'IA doit être capable d'associer à deux points du plan  $\mathbb{R}^2$  un certain score. Dans une première version simple, le programme de l'IA va supposer que ce score dépend linéairement des points du plan, c'est-à-dire que le score est donné par une fonction

$$((x, y), (x', y')) \in \mathbb{R}^2 \times \mathbb{R}^2 \mapsto S(x, y, x', y') = ax + by + a'x' + b'y' .$$

Lors de la phase d'apprentissage, on donne à l'IA des exemples de scores dans des situations connues

$$\begin{aligned} (x, y) = (0, 1) & & (x', y') = (0, 1) & & S = 0 \\ (x, y) = (1, 0) & & (x', y') = (0, 1) & & S = 4 \\ (x, y) = (1, 1) & & (x', y') = (1, 0) & & S = 4 \\ (x, y) = (2, 0) & & (x', y') = (1, 1) & & S = 9 . \end{aligned}$$

Trouver les paramètres du score linéaire collant à ces exemples et prédire le score calculé par l'IA dans le cas inconnu

$$(x, y) = (0, 3) \quad (x', y') = (2, 1) .$$

**Exercice 9\*\*\* : Polynômes d'interpolation de Lagrange.** Soit  $d \in \mathbb{N}$ . On note  $\mathbb{R}[X]_{\leq d}$  l'ensemble des applications  $P : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  telles qu'il existe des nombres réels  $(a_0, \dots, a_d)$  tels que

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad P(x) = \sum_{k=0}^d a_k x^k.$$

On note  $\mathbf{t} = (t_0, \dots, t_d)$  une famille de  $d + 1$  nombres réels deux à deux distincts. On note  $\text{év}_{\mathbf{t}}$  l'application de  $\mathbb{R}[X]_{\leq d}$  dans  $\mathbb{R}^{d+1}$  qui envoie une application  $P$  sur le  $(d + 1)$ -uplet  $(P(t_0), P(t_1), \dots, P(t_d))$ .

1. Démontrer que  $\mathbb{R}[X]_{\leq d}$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}[X]$ .
2. Démontrer que  $(1, \dots, X^d)$  est une base de  $\mathbb{R}[X]_{\leq d}$ , quelle est la dimension de cet espace ?
3. Démontrer que  $\text{év}_{\mathbf{t}}$  est linéaire.
4. On considère l'application polynomiale  $P_i$  donnée par

$$t \mapsto \prod_{\substack{0 \leq k \leq d \\ k \neq i}} \frac{t - t_k}{t_i - t_k}$$

- (a) Déterminer  $\text{év}_{\mathbf{t}}(P_i)$ .
- (b) Que peut-on en déduire sur l'application  $\text{év}_{\mathbf{t}}$  ?
- (c) Que peut-on dire de la famille  $(P_0, \dots, P_d)$  ?

**Exercice 10\*\*\* :** Dans l'exercice , on a défini l'espace vectoriel  $\mathbb{R}^{(\mathbb{N})}$  formé des suites de nombres réels  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  tel que  $\{n \in \mathbb{N} \mid a_n \neq 0\}$  est fini. Soit  $P = (a_i)_{i \in \mathbb{N}}$  un élément de  $\mathbb{R}^{(\mathbb{N})}$ . On note  $p \in \mathbb{N}$  un entier tel que  $a_k = 0$  si  $k > p$ . On considère l'application  $f_P$  de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  donnée par  $x \mapsto \sum_{i=0}^p a_i x^i$ . Démontrer que l'application  $P \mapsto f_P$  définit un isomorphisme d'espace vectoriel de  $\mathbb{R}^{(\mathbb{N})}$  sur l'espace vectoriel des applications polynomiales de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 11\*\*\* :** On note  $\mathcal{C}^2(\mathbb{R}, \mathbb{R})$  l'ensemble des applications  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  qui sont deux fois dérivables et dont la dérivée seconde  $f''$  est continue. On note  $a, b$  des nombres réels.

1. Démontrer que  $\mathcal{C}^2(\mathbb{R}, \mathbb{R})$  est un sous-espace vectoriel de l'espace vectoriel  $\mathbb{R}^{\mathbb{R}}$  des applications de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ .
2. Démontrer que l'application  $f \mapsto f'' + af' + bf$  est linéaire.  
*On note  $E$  le noyau de cette application linéaire.*
3. Soit  $\alpha \in \mathbb{R}$ . À quelle condition  $t \mapsto e^{\alpha t}$  appartient-elle à l'espace  $E$  ?
4. On considère l'application  $\varphi$  de  $E$  dans  $\mathbb{R}^2$  qui à une application  $f$  associe le couple  $(f(0), f'(0))$ . Démontrer que  $\varphi$  est une application linéaire.
5. On suppose que l'équation  $X^2 + aX + b = 0$  a deux solutions réelles distinctes. Démontrer que  $\varphi$  est surjective.
6. Soit  $f$  un élément du noyau de  $\varphi$ .
  - (a) Que vaut  $f''(0)$  ?
  - (b) Démontrer qu'il existe une constante  $\eta < 1$  telle que pour tout  $x \in ]-\eta, \eta[$ , on ait  $|f'(x)| \leq |x|$  et  $|f(x)| \leq \frac{1}{2}|x|^2$ .
  - (c) Notons  $C = |a| + |b|$ . Déduire de la question précédente que  $|f''(x)| \leq C|x|$  pour  $x \in ]-\eta, \eta[$ .
  - (d) Démontrer par récurrence sur  $n$  que pour tout  $n \in \mathbb{N}$  et tout  $x \in ]-\eta, \eta[$ ,  $|f(x)| \leq C^n |x|^{n+2}$ .
  - (e) Démontrer qu'il existe un intervalle contenant 0 tel que la restriction de  $f$  à  $I$  soit la fonction constante nulle.

7. Soit  $f \in E$  et  $a \in \mathbb{R}$  soit  $T_a(f)$  l'application  $t \mapsto f(t - a)$ .
- (a) Démontrer que  $T_a(f) \in E$ .
  - (b) Démontrer que  $T_a$  est linéaire. Quel est son noyau? Quelle est la composée  $T_{-a} \circ T_a$ ? Quelle est son image?
  - (c) Exprimer simplement  $\varphi(T_a(f))$ .

8. soit  $f \in \ker(\varphi)$ . On considère

$$A = \{ t \in \mathbb{R}_+ \mid \forall x \in [0, t], f(x) = f'(x) = 0 \}$$

- (a) Démontrer que  $A = \mathbb{R}_+$  (On pourra raisonner par l'absurde et considérer la borne supérieure de  $A$ ).
  - (b) Démontrer que  $f$  est l'application constante nulle.
9. Démontrer que  $\varphi$  est injective.
10. Que peut-on en déduire sur la dimension de l'espace  $E$ ?
11. On suppose maintenant que l'équation  $X^2 + aX + b$  n'a pas de solutions réelles. Soit  $\alpha + i\theta$  une des deux solutions complexes.
- (a) Donner l'autre solution complexe.
  - (b) Vérifier que l'application  $t \mapsto e^{\alpha t} \cos(\theta t)$  appartient à l'espace  $E$ .
  - (c) Donner dans ce cas une base de l'espace vectoriel  $E$ .
12. Étudier le cas où l'équation  $X^2 + aX + b$  n'a qu'une solution.