# Mathématiques outils pour les sciences et l'ingénierie 1 

Cahier d'exercices A

NOM:

Prénom:

Numéro d'étudiant :

## - - - - - - - - - - - - -

Parcours:

Édouard Oudet (polycopié rédigé par Bozhidar Velichkov) Laboratoire Jean Kuntzmann, Université Grenoble Alpes edouard.oudet@univ-grenoble-alpes.fr

## Table des matières

1 Nombres complexes ..... 3
1.1 Nombres complexes sous forme algébrique ..... 3
1.2 Nombres complexes sous forme exponentielle ..... 5
1.3 Forme algébrique et forme exponentielle ..... 7
1.4 Equations du second degré à coefficients complexes ..... 8
2 Sommes et produits ..... 12
2.1 Introduction ..... 12
2.2 Sommes et produits é termes constantes ..... 13
2.3 Factorielle et changement des variables ..... 14
2.4 Progressions géométriques et arithmétiques ..... 16
2.5 Binéme de Newton ..... 18
2.6 Sommes et produits de nombres complexes ..... 21
2.7 Sommes télescopiques ..... 23
3 Géométrie et algèbre linéaire ..... 25
3.1 Déterminants d'ordre deux et trois ..... 25
3.2 Droites dans le plan ..... 28
3.3 Produit scalaire, distance et orthogonalité ..... 31
3.4 Aire et volume ..... 34
3.5 Produit vectoriel ..... 35
3.6 Droites et plans dans l'espace ..... 36
4 Fonctions d'une variable réelle ..... 40
4.1 Fonctions continues ..... 40
4.2 Comportement à l'infini ..... 42
4.3 Fonctions dérivables ..... 44
4.4 Les dérivées des fonctions rationnelles ..... 46
4.5 Les dérivées des fonctions trigonométriques et l'exponentielle ..... 48
4.6 Les dérivées des fonctions réciproques : ln, arcsin, arccos, arctan ..... 51
4.7 La régle de l'Hôpital ..... 54
4.8 Sommes et produits de fonctions ..... 56
5 Primitives et intégrales indéfinies ..... 59
5.1 Intégration par changement de variable ..... 59
5.2 Intégration de fonctions rationnelles ..... 62
5.3 Intégration par parties ..... 65
5.4 Exercices récapitulatifs ..... 66

Exercice 43 (TD). Exercice à faire en classe.
Exercice $17(\mathbf{E})$. Exercice d'entraînement.
Exercice 73 (A). Exercice d'approfondissement.
Exercice 102 (PEF). Exercice de préparation à l'examen final.

## 1 Nombres complexes

### 1.1 Nombres complexes sous forme algébrique

Exercice 1 (TD). Mettre sous forme algébrique les nombres complexes suivants :
$(1+i)^{2}=$
$(2-i)^{2}=$
$(3-2 i)^{2}=$
$(a+i b)^{2}=$
$(1+i)(4-i)=$
$(1-i)(2+3 i)=$
$(1+i)^{3}=$
$(1-2 i)^{3}=$
$(1+3 i)(1-3 i)=$
$(3-4 i)(3+4 i)=$
$(1+3 i)^{2}+(1-3 i)^{2}=$

Exercice $2(\mathbf{E})$. Mettre sous forme algébrique les nombres complexes suivants :
$(1-i)^{2}=$
$(3-i)^{2}=$
$(1+2 i)^{2}=$
$(4+3 i)^{2}=$
$(a-i b)^{2}=$
$(2+i)(4+3 i)=$
$(3+2 i)(2-5 i)=$
$(2+3 i)^{3}=$
$(1-4 i)(1+4 i)=$
$(2+3 i)(2-3 i)=$
$(a+b i)(a-b i)=$
$(a+b i)^{2}+(a-b i)^{2}=$

Exercice 3 (TD). Simplifier les expressions suivantes :

$\operatorname{Im}\left[(3-i)^{2}\right]-[\operatorname{Re}(2+i)]^{2}=$

-     -         -             -                 -                     -                         -                             -                                 -                                     -                                         -                                             -                                                 -                                                     - 

Exercice 4 (E). Simplifier les expressions suivantes :
$\operatorname{Re}[i(1+i)]=$
$\operatorname{Im}\left[(1-2 i)^{2}\right]-[\operatorname{Im}(1-i)]^{3}=$
$\operatorname{Im}\left[(2+i)^{2}\right]-[\operatorname{Re}(2+i)]^{2}=$
Exercice 5 (TD). Mettre sous forme algébrique les nombres complexes suivants :
$\frac{1-5 i}{1+i}=$
$\frac{2+i}{1-i}=$

-     -         -             -                 -                     -                         -                             -                                 -                                     -                                         -                                             -                                                 -                                                     -                                                         -                                                             -                                                                 -                                                                     -                                                                         -                                                                             -                                                                                 -                                                                                     -                                                                                         -                                                                                             -                                                                                                 -                                                                                                     -                                                                                                         -                                                                                                             -                                                                                                                 -                                                                                                                     -                                                                                                                         -                                                                                                                             -                                                                                                                                 -                                                                                                                                     -                                                                                                                                         -                                                                                                                                             -                                                                                                                                                 -                                                                                                                                                     -                                                                                                                                                         -                                                                                                                                                             -                                                                                                                                                                 - 

$\frac{3+i}{2-i}=$
$\frac{1-i}{1+2 i}=$

Exercice 6 (E). Mettre sous forme algébrique les nombres complexes suivants :

$$
\frac{1+i}{3+4 i}=
$$

$$
\frac{--\bar{a}+\overline{1}}{a-i b}=
$$

$$
\frac{3+2 i}{3-2 i}=
$$



### 1.2 Nombres complexes sous forme exponentielle

Exercice 7 (TD). Mettre sous forme algébrique les nombres complexes suivants :
$e^{2 i \pi}=$
$e^{i \pi}=$
$e^{-i \pi}=$
$e^{i \frac{\pi}{3}}=$
$2 e^{i \frac{2 \pi}{3}}=$
$e^{i \frac{\pi}{4}}=$
$e^{i \frac{\pi}{6}}=$
$2 e^{i \frac{7 \pi}{6}}=$

Exercice $8(\mathbf{E})$. Mettre sous forme algébrique les nombres complexes suivants :
$e^{-i \frac{\pi}{2}}=$
$e^{i \frac{\pi}{2}}=$
$e^{i \frac{3 \pi}{2}}=$
$e^{-i \frac{\pi}{3}}=$
$e^{i \frac{3 \pi}{4}}=$
$e^{i \frac{5 \pi}{6}}=$
$e^{-i \frac{\pi}{6}}=$


Exercice 9 (TD). Mettre sous forme exponentielle les nombres complexes suivants:

$$
\begin{aligned}
& i=\quad-1=\quad-i=
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \overline{e^{i \frac{\pi}{3}}}=\quad \frac{1}{e^{i \frac{\pi}{4}}}=\quad\left(e^{i \frac{\pi}{6}}\right)^{-2}=
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \left(\frac{4 e^{i \frac{\pi}{3}}}{e^{i \frac{\pi}{2}}}\right)^{-2}=
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& -i e^{i \frac{\pi}{4}}= \\
& (-i)^{7}= \\
& \frac{\left(i e^{i \frac{\pi}{3}}\right)^{6}}{\left(-e^{i \frac{2 \pi}{3}}\right)^{-2}}=
\end{aligned}
$$

Exercice 10 (E). Mettre sous forme exponentielle les nombres complexes suivants :

$$
\begin{aligned}
& \left(e^{i \frac{3 \pi}{4}}\right)^{3}= \\
& \left(2 e^{-i \frac{\pi}{6}}\right)^{-3}= \\
& \frac{e^{i \frac{\pi}{3}}}{\left(e^{i \frac{\pi}{8}}\right)^{2}}=\quad\left(e^{i \frac{\pi}{3}}\right)^{3}\left(e^{i \frac{\pi}{2}}\right)^{3}= \\
& \left(e^{-i \frac{\pi}{4}}\right)^{6}\left(e^{i \frac{\pi}{2}}\right)^{6}= \\
& \left(\overline{3 e^{i \frac{\pi}{3}}}\right)^{2}=\quad \overline{\left(2 e^{i \frac{3 \pi}{4}}\right)^{-2}}= \\
& \left(\frac{e^{i \frac{\pi}{3}}}{2 e^{i \frac{\pi}{6}}}\right)^{-2}= \\
& \frac{\left(e^{i \frac{\pi}{3}}\right)^{5}}{\left(e^{i \frac{2 \pi}{3}}\right)^{7}\left(e^{-i \frac{\pi}{3}}\right)^{4}}= \\
& \left(2 e^{i \frac{\pi}{3}}\right)^{-3}\left(\sqrt{2} e^{i \frac{\pi}{6}}\right)^{4}=
\end{aligned}
$$

### 1.3 Forme algébrique et forme exponentielle

Exercice 11 (TD). Mettre sous forme exponentielle les nombres complexes suivants:
$1+i=\quad 1-i=\quad \frac{1}{1+i}=$
$-2+2 i=\quad(1+i)^{9}=$
$\frac{1}{2}+\frac{\sqrt{3}}{2} i=\quad \frac{1}{2}-\frac{\sqrt{3}}{2} i=$
$i+\sqrt{3}=$
$\frac{1+i}{i+\sqrt{3}}=$

$\frac{(-1+i)^{4}}{1+i \sqrt{3}}=$
$(1-i \sqrt{3})^{10}=$
$\frac{(1+i \sqrt{3})^{5}}{(1-i \sqrt{3})^{5}}=$
$\left(\frac{1}{\sqrt{2}}+i \frac{\sqrt{2}}{2}\right)^{17}=$

Exercice 12 (E). Mettre sous forme exponentielle les nombres complexes suivants:
$\left(\frac{1}{2}-\frac{\sqrt{3}}{2} i\right)(1+i)=$
$\left(\frac{\sqrt{3}}{2} i+\frac{1}{2}\right) e^{i \frac{\pi}{2}}=$
$(1+i) e^{i \frac{\pi}{3}}=$
$\frac{1}{\sqrt{3}-i}=$
$\frac{1-i}{i-\sqrt{3}}=$
$\frac{(\sqrt{3}+i)^{8}}{(\sqrt{3}-i)^{8}}=$
$\left(\frac{1}{2}+i \frac{\sqrt{3}}{2}\right)^{57}=$

## 1.4 Équations du second degré à coefficients complexes

Exercice 13 (TD). Trouver les solutions des équations suivantes :

$$
\begin{aligned}
& X^{2}+3=0 \\
& -------- \\
& X^{2}-X+6=0 \\
& -------- \\
& X^{2}-4 X+5=0 \\
& -------- \\
& X^{2}-2 X+4=0 \\
& -------- \\
& Z^{2}=8-6 i
\end{aligned}
$$

$$
Z^{2}=-3+4 i
$$

$$
Z^{2}=7+24 i
$$

$Z^{2}=9+40 i$

Exercice $14(\mathbf{E})$. Trouver les solutions des équations suivantes :

$$
Z^{2}=7-24 i \quad \text { et } \quad Z^{2}=3+4 i
$$

Exercice 15 (A). • Résoudre l'équation $Z^{2}=1+i$.

- Mettre sous forme algébrique le nombre complexe $e^{i \frac{\pi}{8}}$.

Exercice 16 (TD). Résoudre les équations suivantes.

$$
z^{2}+(1-5 i) z+2 i-6=0
$$

$$
z^{2}-(3+4 i) z+7 i-1=0
$$

$2 z^{2}+(5+i) z+2+2 i=0$

$$
z^{2}-(3+2 i) z+5+5 i=0
$$

## Nombres complexes. Exercices complémentaires

Exercice 17 (A). Trouver les valeurs du paramètre réel $a \in \mathbb{R}$ pour lesquelles le nombre complexe $z a$ module $|z|=1$. Pour les valeurs de a trouvées, mettre $z$ sous forme exponentielle.
(a) $z=\frac{(1+i)}{(1-a i)}$;
(b) $z=\frac{(1+i)^{2}}{(1+a i)}$;
(c) $z=\frac{(1+\sqrt{3} i)^{2}(\sqrt{3}+2 i)^{2}}{7(\sqrt{3}+a i)^{2}}$;
(d) $z=\frac{a+2 i}{1-a i}$

Exercice 18 (A). Montrer que pour $z, w \in \mathbb{C}$, nous avons :

$$
|z+w|^{2}+|z-w|^{2}=2|z|^{2}+2|w|^{2}
$$

Donner une interprétation géométrique.

Exercice 19 (A). Soit $z \in \mathbb{C} \backslash\{i\}$. Montrer que $\frac{z+i}{1+i z}$ est un nombre réel si et seulement si $|z|=1$.

Exercice $20(\mathbf{A})\left(\right.$ Feuilles de TD MAT116). On considère les nombres complexes $z_{1}=e^{i \frac{\pi}{3}}$ et $z_{2}=e^{-i \frac{\pi}{4}}$.

1. Écrire $z_{1}$ et $z_{2}$ sous forme algébrique.
2. Déterminer les écritures sous formes algébriques et exponientielles de $z_{1} z_{2}$.
3. En déduire la valeur exacte de $\sin \frac{\pi}{12}$ et $\cos \frac{\pi}{12}$.

Exercice 21 (A)(Feuilles de TD MAT116). Résoudre de deux façons différentes :

$$
z^{2}=\frac{\sqrt{2}}{2}+i \frac{\sqrt{2}}{2}
$$

et en déduire les valeurs exactes de $\cos \left(\frac{\pi}{8}\right)$ et $\sin \left(\frac{\pi}{8}\right)$.

Exercice 22 (A)(Feuilles de TD MAT116). Soit $z=e^{\frac{2 i \pi}{5}}$.
a) Calculer $1+z+z^{2}+z^{3}+z^{4}$;
b) En déduire les valeurs exactes de $\cos \frac{\pi}{5}$ et de $\sin \frac{\pi}{5}$.

Exercice 23 (A)(Feuilles de TD MAT116). On pose $j=e^{\frac{2 i \pi}{3}}$.

1. Trouver les racines troisièmes de l'unité et les exprimer en fonction de $j$.
2. Les représenter sur le cercle trigonométrique.
3. Montrer que la somme des racines troisièmes de 1 vaut 0 .
4. Trouver les racines troisièmes de $-8 i$.
5. Résoudre $z^{n}+1=0$.

Exercice 24 (A). Déterminer les nombres complexes $z$ tels que
(a) $z^{2}+|z|-2=0 ;$
(b) $z|z|-2 z=i ;$
(c) $z^{2}=\bar{z} ;$
(d) $z^{2}-z=|z|^{2}-|z|$.

Exercice 25 (A). Déterminer les nombres complexes $z$ et $w$ tels que
(a) $\left\{\begin{array}{l}z w^{2}=1 \\ z^{2}+w^{4}=2\end{array}\right.$
(b) $\left\{\begin{array}{l}z \bar{w}=i \\ |z|^{2} w+z=1 .\end{array}\right.$

Exercice 26 (A)(Feuilles de TD MAT116). Déterminer et représenter l'ensemble des nombres complexes $z$ tels que:
(a) $|1-z| \leq \frac{1}{2}$;
(b) $|(1-i) z-3 i|=3$;
(c) $\operatorname{Re}(1-z) \leq 2$;
(d) $\operatorname{Re}(i z) \geq 1$;
(e) $\left|1-\frac{1}{z}\right|^{2}=2$;
(f) $z^{7}$ et $\frac{1}{z^{2}}$ soient conjugués;
(g) $\frac{|z-3|}{|z+3|}>2$;
(h) $\frac{|z-3|}{|z-5|}<1$.

## 2 Sommes et produits

### 2.1 Introduction

Exercice 27 (TD). Calculer les sommes et les produits.
$\sum_{k=1}^{3} k=$
$\sum_{k=1}^{3}(2 k+1)=$
$\sum_{k=1}^{3} k^{2}=$
$\sum_{k=0}^{3}(2 k+1)=$
$\sum_{k=0}^{2} 2^{k}=$
$\prod_{k=1}^{4} k=$
$\sum_{k=-2}^{2} k=$
$\prod_{k=2}^{4} k=$
$\sum_{k=1}^{3} 5=$
$\prod_{k=1}^{5} 2=$

Exercice 28 (TD). Écrire les sommes et les produits suivants en utilisant les symboles $\sum$ et $\prod$
$1+2+3+4+5+6+7+8+9+10=$
$4+5+6+7+8+9=$
$0+1+2+3+4+5=$
$3+3+3+3+3+3=$
$2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7=$
$1 \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{5}=$
$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7=$
$\frac{1}{3}+\frac{1}{4}+\frac{1}{5}+\frac{1}{6}+\frac{1}{7}+\frac{1}{8}=$
$2+4+6+8+10+12+14+16+18+20=$
$3+5+7+9+11+13+15+17+19+21=$
$1+3+5+7+9+11+13+15=$

Exercice 29 (TD). Écrire la somme de tous les nombres pairs de 2 à 100 en utilisant le symbole $\sum$

$$
2+4+6+8+10+\cdots+98+100=
$$

Exercice $\mathbf{3 0}$ (TD). Écrire les sommes et les produits suivants en utilisant les symboles $\sum$ et $\prod$
Exemple : $a_{1}+\sum_{k=2}^{n} a_{k}=\sum_{k=1}^{n} a_{k} \quad\left(\prod_{k=1}^{n} a_{k}\right) \times a_{n+1}=\prod_{k=1}^{n+1} a_{k}$
$a_{0}+\sum_{k=1}^{n+2} a_{k}=\quad \sum_{k=0}^{3} a_{k}+\sum_{k=4}^{n} a_{k}=$
$\sum_{k=n+1}^{2 n} a_{k}+\sum_{k=1}^{n} a_{k}=\quad a_{n+1}+\sum_{k=1}^{n} a_{k}+a_{n+2}=$
$\frac{1}{10} \prod_{k=1}^{10} k=\quad \frac{1}{3} \prod_{k=3}^{7} k=$

$\sum_{k=1}^{n} 2^{k}-\sum_{k=1}^{4} 2^{k}=\quad \sum_{k=1}^{2 n} k-\sum_{k=1}^{n+2} k=$
$\sum_{k=1}^{n+4} k-\sum_{k=1}^{n-1} k=\quad \sum_{k=1}^{3 n+2} k-\sum_{k=2 n}^{3 n+2} k=$

### 2.2 Sommes et produits é termes constantes

Exercice 31 (TD)(Compter le nombre des terms). Calculer les sommes et les produits.
$\sum_{k=1}^{n} 5=$

$$
\sum_{k=1}^{n+2} 7=
$$

$\sum_{k=2}^{n} 6=$
$\sum_{k=0}^{n} 4=$
$\prod_{k=0}^{n+3} 5=$
$\sum_{k=n}^{2 n+1} 8=$

Exercice $32(\mathbf{E})$. Calculer les sommes et les produits.


Exercice 33 (PEF). Mettre sous forme algébrique les nombres complexes
$\prod_{i=1}^{t+3} i=$
$\prod_{k=1}^{8 n+5}(1+i)=$
$\prod_{k=3}^{200} e^{i \pi / 3}=$

### 2.3 Factorielle et changement des variables

Exercice 34 (TD). Calculer les sommes et les produits.
$\prod_{k=1}^{n+2} k=$
$\prod_{k=3}^{n} k=$
$\prod_{k=1}^{n} 3 k^{2}=$
$\prod_{k=2}^{n}(k-1)=$
$\prod_{k=1}^{n} \frac{k+1}{3}=$
$\prod_{k=2}^{n} k(k+1)=$
$\prod_{k=2}^{n} \frac{(k-1)(k+2)}{2}=$
$\prod_{k=2}^{n} \frac{k}{k-1}=$
$\prod_{k=2}^{n} \frac{k(k+1)}{k-1}=$

Exercice $35(\mathbf{E})$. Calculer les sommes et les produits.
$\prod_{k=2}^{n+1} 5 k=$
$\prod_{k=1}^{n+2}(k+3)=$
$\prod_{k=1}^{n} \frac{2}{k+1}=$
$\prod_{k=2}^{n}(k-1)(k+1)=$
$\prod_{k=1}^{n} \frac{k+2}{k}=$
$\prod_{k=2}^{n} \frac{k}{k^{2}-1}=$

Exercice 36 (TD). Calculer les sommes et les produits.
$\sum_{k=1}^{n} \log (k+1)=$
$\sum_{k=2}^{n} \log \frac{1}{k}=$
$\sum_{k=2}^{n} \log \left(2 k^{3}\right)=$
$\sum_{k=2}^{n}(2 \log k+\log (k+1))=$

Exercice 37 (E). Calculer les sommes et les produits.
$\sum_{k=1}^{n}(\log 3+3 \log k)=$
$\sum_{k=1}^{n}(2 \log k-\log (k+1))=$
$\sum_{k=2}^{n}\left(\log \frac{k+1}{3}+\log \frac{2}{k}\right)=$

Exercice 38 (A). Écrire le produit suivant en utilisant le symbol $\prod$

$$
\left(\prod_{k=1}^{n} 2 k\right)\left(\prod_{k=1}^{n}(2 k+1)\right)=
$$

Exercice 39 (A). Calculer les produits suivants.
$\prod_{k=1}^{n} 2 k=$
$\prod_{k=1}^{n}(2 k+1)=$
2.4 Progressions géométriques et arithmétiques

Exercice 40 (TD)(Somme de progression géométrique). Calculer les sommes.
$\sum_{k=0}^{n} 3^{k}=$
$\sum_{k=0}^{n+2} 7^{k}=$
$\sum_{k=1}^{n} 2^{k}=$ $\sum_{k=2}^{n} 5^{k}=$
$\sum_{k=0}^{n}(-2)^{k}=$
$\sum_{k=0}^{n} 2^{3 k+2}=$
$\sum_{k=1}^{n+1} 7^{2 k+1}=$
$\sum_{k=0}^{n+2} \frac{1}{2^{k}}=$
$\sum_{k=0}^{n} \frac{2^{k+1}}{3^{k+2}}=$
$\sum_{k=0}^{2 n-1} 3^{k / 2}=$
$\sum_{k=1}^{n+1} 3^{k} 5^{2-k}=$

Exercice $41(\mathbf{E})$ (Somme de progression géométrique). Calculer les sommes.
$\sum_{k=1}^{n} 3^{3 k-1}=$
$\sum_{k=0}^{n+2} \frac{1}{3^{k-2}}=$
$\sum_{k=0}^{n} 2^{1+3 k} 3^{-2(k+1)}=$
$\sum_{k=0}^{n} \frac{2^{k} 3^{k+2}}{7^{k+1}}=$
$\sum_{k=2}^{n+2}(-3)^{k}=$
$\sum_{k=0}^{n-1} e^{\frac{2 i \pi k}{n}}=$

Exercice 42 (TD)(Somme de progression arithmétique). Calculer les sommes.
$\sum_{k=1}^{n} 4 k=$
$\sum_{k=1}^{n}(2 k+5)=$
$\sum_{k=0}^{n+2} 3 k=$
$\sum_{k=2}^{n}(k+4)=$
$\sum_{k=0}^{n}(k-2)=$
$\sum_{k=2}^{2 n} \frac{k}{2}=$
$\sum_{k=1}^{3 n}(2 k-1)=$

Exercice 43 (E)(Somme de progression arithmétique). Calculer les sommes.
$\sum_{k=1}^{n} \frac{1-k}{3}=$
$\sum_{k=1}^{n}(a k+b)=$
$\sum_{k=0}^{n}(3-k)=$
$\sum_{k=1}^{2 n} 3(k+1)=$
$\sum_{k=2}^{3 n} \frac{2-k}{3}=$

Exercice 44 (A). En utilisant les formules $\sum_{k=1}^{n} k^{2}=\frac{n(n+1)(2 n+1)}{6}$ et $\sum_{k=1}^{n} k^{3}=\left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^{2}$ calculer les sommes suivantes.
$\sum_{k=1}^{n} k(k+1)=$
$\sum_{k=0}^{n}\left(k^{2}+1\right)=$
$\sum_{k=1}^{n}(2 k+2)(3 k-2)=$
$\sum_{k=1}^{n} k(k-1)(k+1)=$
$\sum_{k=1}^{n} \frac{k^{3}+1}{k+1}=$

### 2.5 Binéme de Newton

Exercice 45 (TD). Calculer les sommes.
$\sum_{k=0}^{n}\binom{n}{k} 2^{k} 3^{n-k}=$
$\sum_{k=0}^{n}\binom{n}{k} 2^{k}\left(\frac{1}{2}\right)^{n-k}=$
$\sum_{k=0}^{n}\binom{n}{k} 3^{k+1} 5^{n-k}=$
$\sum_{k=0}^{n}\binom{n}{k} 2^{k+1} 3^{2 n-k}=$
$\sum_{k=0}^{n}\binom{n}{k} 2^{k}=$
$\sum_{k=0}^{n}\binom{n}{k} 4^{k} 3^{-k}=$
$\sum_{k=0}^{n}\binom{n}{k} \frac{5^{k}}{2^{n-k}}=$
$\sum_{k=0}^{n}\binom{n}{k} 3^{2 k-n}=$
$\sum_{k=1}^{n}\binom{n}{k} 5^{k} 3^{n-k}=$
$\sum_{k=0}^{n-1}\binom{n}{k} 3^{k} 4^{n-k}=$

Exercice 46 (E). Calculer les sommes.
$\sum_{k=0}^{n}\binom{n}{k} \frac{1}{3^{k}}=$
$\sum_{k=0}^{n}\binom{n}{k} 5^{k-n}=$
$\sum_{k=0}^{n}\binom{n}{k} 2^{k} 3^{2 n-k}=$
$\sum_{k=0}^{n}\binom{n}{k} 2^{k+1} 3^{2-k}=$
$\sum_{k=0}^{n}\binom{n}{k} \frac{5^{k}}{2^{2 k}}=$
$\sum_{k=1}^{n}\binom{n}{k}\left(3^{k}\right)^{2}=$
$\sum_{k=1}^{n}\binom{n}{k} 5^{k} 3^{n+k}=$

Exercice 47 (TD)(Exercice récapitulatif). Calculer les sommes suivantes :
$\sum_{k=1}^{n} \frac{1-2 k}{5}=$
$\sum_{k=0}^{n} 3^{k-2} 2^{3-k}=$
$\prod_{k=1}^{n} \frac{k+3}{k+1}=$
$\sum_{k=0}^{n}\binom{n}{k} \frac{3^{k} 2^{n-k}}{5^{k}}=$
$\prod_{k=1}^{n}\left(\sum_{j=1}^{k} j\right)=$
$\sum_{k=0}^{n}\binom{n}{k} 3^{2 k} 2^{2 n-k}=$
$\sum_{k=1}^{2 n}(k+2)=$
$\sum_{k=2}^{n} 2^{2-k}=$
$\sum_{k=1}^{n}\binom{n}{k} 2^{2 n+k} 5^{2 n-k}=$
$\prod_{k=2}^{n} \frac{(k-1)(k+1)}{k^{2}}=$

Exercice 48 (A). Calculer les sommes
$\sum_{k=0}^{n}\binom{n+1}{k} 2^{k} 3^{n-k}=$
$\sum_{k=0}^{n}\binom{n+1}{k+1} 2^{k} 3^{n-k}=$

### 2.6 Sommes et produits de nombres complexes

Exercice 49 (PEF). Mettre sous forme algébrique les nombres complexes suivants.
$\sum_{k=1}^{n}(1+2 i k)=$
$\sum_{k=1}^{10}(2+i k)=$
$\sum_{k=1}^{n} \frac{5 k}{2+i}=$
$\sum_{k=1}^{n} \frac{k+i}{1+i}=$

Exercice 50 (PEF). Calculer le module des nombres complexes

$$
z_{1}=\prod_{k=1}^{n} \frac{k i}{(\sqrt{k}+i)^{2}} \quad \text { et } \quad z_{2}=\prod_{k=1}^{n} \frac{k i}{(\sqrt{k}+i)^{2}} .
$$

$\left|z_{1}\right|=$
$\left|z_{2}\right|=$

Exercice 51 (PEF). Mettre sous forme algébrique et forme exponentielle les nombres complexes

$$
\prod_{k=1}^{20} e^{i k \pi / 3}=
$$

$$
\prod_{k=1}^{7} 2 e^{i k \pi / 8}=
$$

$$
\prod_{k=1}^{6}(1+i)^{k}=
$$

Exercice 52 (PEF). Mettre sous forme algébrique le nombre complexe

$$
\sum_{k=0}^{7}\left(-2+\sqrt{2} e^{i \pi / 4}\right)^{k}=
$$

Exercice 53 (PEF). Mettre sous forme algébrique et forme exponentielle le nombre complexe

$$
\sum_{k=0}^{7}\left(\sqrt{2} e^{i \pi / 4}\right)^{k}=
$$

$$
\sum_{k=0}^{12}\left(-1+e^{i \pi / 3}\right)^{k}=
$$

### 2.7 Sommes télescopiques

Exercice 54 (A). En utilisant l'identité

$$
\frac{1}{k}-\frac{1}{k+a}=\frac{a}{k(k+a)},
$$

calculer les sommes suivantes.
$\sum_{k=1}^{n} \frac{1}{k(k+1)}=$
$\sum_{k=1}^{n} \frac{1}{k(k+2)}=$
$\sum_{k=2}^{n} \frac{1}{k^{2}-1}=$

Exercice 55 (A). En utilisant l'identité

$$
(n+1)!=(n+1) \times n!
$$

calculer la somme
$\sum_{k=1}^{n} \frac{k}{(k+1)!}=$

Exercice 56 (A). Calculer la somme
$\sum_{k=1}^{n} \frac{2^{k}(k-1)}{(k+1)!}=$

Exercice $57(\mathbf{A})$. On considére une expérience à deux issues possibles : positive ( $P$ ) et négative (N). Soit $p \in] 0,1[$ la probabilité de $P$. On répète plusieurs fois cette expérience dans les mêmes conditions et de façon indépendante.
(a) Calculer la probabilité $p_{k}$ que la première expérience positive est la $k$-ième.
(b) Soit $X$ la probabilité que parmi les 100 premières expériences au moins une est positive. Exprimer $X$ en fonction de $p_{1}, \ldots, p_{100}$ et en fonction de $p$.
(c) Soit Y la probabilité que toutes les 100 premières expériences sont négatives. Exprimer $Y$ en fonction de $p$.
(d) En utilisant le fait que $X+Y=1$ comparer les résultats obtenus en (b) et (c).

Exercice 58 (A). Exprimer en fonction de $x$ et $n$ les sommes suivantes :
(a) $\sum_{k=1}^{n} \sin (x k)$;
(b) $\sum_{k=1}^{n} \sin (x(2 k+1))$;
(c) $\sum_{k=1}^{n} k \cos (k x)$.

## 3 Géométrie et algèbre linéaire

### 3.1 Déterminants d'ordre deux et trois

Exercice 59 (TD). Calculer les déterminants suivants:
$\left|\begin{array}{ll}1 & 0 \\ 0 & 1\end{array}\right|=\quad\left|\begin{array}{ll}-1 & 2 \\ -3 & 4\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{ll}1 & 2 \\ 3 & 6\end{array}\right|=\quad\left|\begin{array}{ll}3 & 8 \\ 2 & 5\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{cc}\cos \alpha & -\sin \alpha \\ \sin \alpha & \cos \alpha\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{cc}1+i & 1 \\ 3 i & -1-i\end{array}\right|=$

Exercice $60(\mathbf{E})$. Calculer les déterminants suivants :
$\left|\begin{array}{ll}0 & 1 \\ 1 & 0\end{array}\right|=$
-----------------------
$\left|\begin{array}{ll}8 & 0 \\ 3 & 0\end{array}\right|=$

Exercice 61 (TD). Trouver les valeurs du paramètre $t$ pour lesquelles les vecteurs $\vec{u}$ et $\vec{v}$ sont colinéaires.

$$
\vec{u}=(1-t, 2+t), \vec{v}=(3,4)
$$

$$
\vec{u}=(5 t, 6), \quad \vec{v}=(6 t, 7)
$$

$$
\vec{u}=(2,1), \vec{v}=(3-t, 2-t)
$$

Exercice 62 (E). Trouver les valeurs du paramètre $t$ pour lesquelles les vecteurs $\vec{u}$ et $\vec{v}$ sont colinéaires. (a) $\vec{u}=(-1-t, 5+t), \vec{v}=(1,-1)$ (b) $\vec{u}=(1-t, 1), \vec{v}=(3,1-t)$

Exercice 63 (TD). Calculer les déterminants suivants:
$\left|\begin{array}{lll}1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{lll}a & 0 & 0 \\ 6 & b & 0 \\ 7 & 1 & c\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{lll}1 & x & y \\ 0 & 2 & z \\ 0 & 0 & 3\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{ccc}1 & 0 & 0 \\ 6 & 9 & 2 \\ 4 & -1 & 0\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{ccc}2 & -1 & 3 \\ -1 & 1 & 3 \\ -2 & 1 & 1\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{lll}i & j & k \\ 1 & 2 & 3 \\ 2 & 4 & 6\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{lll}i & j & k \\ 1 & 3 & 2 \\ 2 & 1 & 4\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{lll}i & j & k \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 3\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{cccc}1 & -1 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & 0 & 2 \\ 3 & -2 & 2 & 1 \\ 1 & 4 & 2 & 1\end{array}\right|=$

Exercice 64 (E). Calculer les déterminants suivants :
$\left|\begin{array}{lll}2 & 1 & 4 \\ 5 & 2 & 3 \\ 8 & 7 & 3\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{lll}1 & 3 & 2 \\ 4 & 1 & 3 \\ 2 & 2 & 0\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{lll}1 & 0 & 2 \\ 1 & 3 & 4 \\ 0 & 6 & 0\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{ccc}\cos \alpha & \sin \alpha & 0 \\ -\sin \alpha & \cos \alpha & 1 \\ 5 & 7 & 1\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{ccc}1 & 6 & 7 \\ 0 & \cos \beta & -\sin \beta \\ 0 & \sin \beta & \cos \beta\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{ccc}3 & -2 & 4 \\ 2 & -4 & 5 \\ 1 & 8 & 2\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{ccc}X & -1 & 2 \\ 3 & 1 & 2 \\ X & 0 & 1\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{ccc}X & 1 & X \\ 1 & 1 & 2 \\ X & 0 & 2\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{ccc}1 & x & x^{2} \\ 1 & y & y^{2} \\ 1 & z & z^{2}\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{lll}1 & 3 & 2 \\ 1 & 3 & 3 \\ 1 & 2 & 1\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{lll}1 & 1 & 1 \\ 3 & 3 & 2 \\ 2 & 3 & 1\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{ccc}5 & -3 & 13 \\ 0 & -1 & -16 \\ 0 & 0 & 2\end{array}\right|=$
$\left|\begin{array}{lll}2 & 1 & 4 \\ 5 & 2 & 3 \\ 8 & 7 & 3\end{array}\right|=$

### 3.2 Droites dans le plan

Exercice 65 (TD). Trouver le point d'intersection $M$ de la droite $D_{1}$ avec la droite $D_{2}$. $\underline{D_{1}=\left\{(x, y) \in \mathbb{R}^{2}: x+y=0\right\}, \quad D_{2}=\left\{(x, y) \in \mathbb{R}^{2}: 2 x+y=1\right\}, \quad M=}$
$\underline{D_{1}}=\left\{(x, y) \in \mathbb{R}^{2}: 2 x+y=1\right\}, \quad D_{2}=\left\{(x, y) \in \mathbb{R}^{2}: x+2 y=5\right\}, \quad M=$
$\underline{D_{1}=\{(1+4 t, 2+t): t \in \mathbb{R}\}, \quad D_{2}=\{(x, y): x+2 y=11\}, \quad M=}$
$\underline{D_{1}=\{(1+\lambda, 2-\lambda): \lambda \in \mathbb{R}\}, \quad D_{2}=\{(x, y): x+4 y=3\}, \quad M=}$
$D_{1}=\{(1+t, 2-t): t \in \mathbb{R}\}, \quad D_{2}=\{(1+s, 2+s): s \in \mathbb{R}\}, \quad M=$
$\underline{D_{1}=\{(5-t, 2 t-1): t \in \mathbb{R}\}, \quad D_{2}=\{(1+s, 2+3 s): s \in \mathbb{R}\}, \quad M=}$

Exercice $66(\mathbf{E})$. Trouver le point d'intersection $M$ de la droite $D_{1}$ avec la droite $D_{2}$.
$\underline{D_{1}=\left\{(x, y) \in \mathbb{R}^{2}: x-y=3\right\}, \quad D_{2}=\left\{(x, y) \in \mathbb{R}^{2}: x+y=1\right\}}$
$\left.\underline{D_{1}=\{(1+2 s, 3-s):} \boldsymbol{\lambda} \in \mathbb{R}\right\}, \quad D_{2}=\{(x, y): x-2 y+1=0\}$
$\left.\underline{D_{1}=\{(t-2, t-1):} t \in \mathbb{R}\right\}, \quad D_{2}=\{(-1+2 s, 3-s): s \in \mathbb{R}\}$

Exercice 67 (TD). Trouver l'équation de la droite $D$ passant par les points $A$ et $B$.
$\underline{A=(1,2), B=(3,1)}$
$\underline{A=(3,0), B=(2,-1)}$
$\underline{A=(1,0), B=(2,3)}$

Exercice $68(\mathbf{E})$. Trouver l'équation de la droite $D$ passant par les points $A$ et $B$.
$A=(2,3), B=(3,2)$

$$
A=(4,1), B=(2,2)
$$

$$
\underline{A=(-2,1), B=(1,3)}
$$

$$
A=(1,2), B=(0,-1)
$$

Exercice 69 (TD). Trouver le point d'intersection $M$ de la droite $D_{1}$, passant par les points $A$ et $B$, avec la droite $D_{2}$ passant par les points $E$ et $F$, où $A=(0,1), B=(4,3), E=(1,3), F=(3,1)$.

Exercice $70(\mathbf{E})$. Trouver le point d'intersection $M$ de la droite $D_{1}$, passant par les points $A$ et $B$, avec la droite $D_{2}$ passant par les points $E$ et $F$, où $A=(2,0), B=(4,4), E=(1,1), F=(5,3)$.

### 3.3 Produit scalaire, distance et orthogonalité

Exercice 71 (TD). Calculer le produit scalaire des vecteurs $\vec{u}$ et $\vec{v}$.
$\overrightarrow{\vec{u}}=(1,5), \vec{v}=(3,1)$
$\vec{u}=(\cos \alpha,-\sin \alpha), \vec{v}=(\sin \alpha, \cos \alpha)$
$\vec{u}=(2,3), \quad \vec{v}=(-3,2)$
$\vec{u}=(1,0,2), \vec{v}=(-4,7,2)$
$\overrightarrow{\vec{u}=(-2,0,1), \vec{v}=(0,3,8)}$
$\underline{\vec{u}}=(3,2,-1), \vec{v}=(2,1,5)$

$$
\vec{u}=(1,2,-1,2), \vec{v}=(3,1,1,-3)
$$

Exercice 72 (TD). Déterminer les valeurs du paramètre $t$ pour lesquelles les deux vecteurs $\vec{u}$ et $\vec{v}$ sont orthogonaux.

$$
\vec{u}=(t-1,2 t-3), \vec{v}=(3,-1)
$$

$$
\vec{u}=(3 t, 2+t,-t), \vec{v}=(1,1,2)
$$

$$
\vec{u}=(t-1,2 t, 2), \vec{v}=(1,2,-1)
$$

Exercice 73 (TD). Trouver la projection du point $M$ sur la droite $D$, dans les cas suivants : (La projection de $M$ est le point $P \in D$ tel que le vecteur $\overrightarrow{M P}$ soit orthogonal à D.)
$\underline{M=(1,2), D=\{(2 t, 1+t): t \in \mathbb{R}\}}$

$$
\underline{M=(1,3), D=\{(4-t, 2+2 t): t \in \mathbb{R}\}}
$$

$$
M=(1,5), D=\left\{(x, y) \in \mathbb{R}^{2}: x-y=2\right\}
$$

$$
M=(1,-3), D=\left\{(x, y) \in \mathbb{R}^{2}: x+2 y+3=0\right\}
$$

$\underline{M=(-1,1), D=\left\{(x, y) \in \mathbb{R}^{2}:-2 x+y=3\right\}}$

$$
\underline{M=(1,0,1), D=\{(2 t, t-1,-t+4): t \in \mathbb{R}\}}
$$

Exercice $74(\mathbf{E})$. Trouver la projection du point $M$ sur la droite $D$, dans les cas suivants :
(La projection de $M$ est le point $P \in D$ tel que le vecteur $\overrightarrow{M P}$ soit orthogonal à $D$.)

$$
M=\left(\frac{3}{2}, 2\right), D=\left\{(x, y) \in \mathbb{R}^{2}: 2 x+y=3\right\}
$$

$\underline{M=(4,0), D=\left\{(x, y) \in \mathbb{R}^{2}: 3 x-y=2\right\}}$

$$
\underline{M=(1,-2,1), D=\{(t-2,1-2 t, 2 t+1): t \in \mathbb{R}\}}
$$

Exercice 75 (TD). Calculer la norme $|\vec{u}|$ du vecteur $\vec{u}$.

```
\(\vec{u}=(3,4)\)
\(\vec{u}=(-x, 1)\)
\(\vec{u}=(1,-2,2)\)
```

Exercice 76 (TD). Calculer la distance entre les points $A$ et $B$.

$$
A=(3,4), B=(2,1)
$$

$$
A=(1,6), B=(4,2)
$$

$$
A=(3,1,2), B=(1,-1,1)
$$

Exercice $77(\mathbf{A})$. On considére dans $\mathbb{R}^{2}$ le parallèlogramme construit sur les vecteurs $\vec{u}=(a, b) \neq$ $(0,0)$ et $\vec{v}=(c, d) \neq(0,0)$, c'est-à-dire le parallèlogramme $E F G H$, oé $E=(0,0), F=(a, b), G=$ $(a+c, b+d)$ et $H=(c, d)$.
(a) Trouver la projection $P$ de $H$ sur la droite $D$ déterminée par les points $E$ et $F$.
(b) Calculer la distance entre $P$ et $H$.
(c) Calculer l'aire du EFGH.

### 3.4 Aire et volume

Exercice 78 (TD). Calculer l'aire du triangle $A B C$

$$
A=(1,0), B=(2,3), C=(4,4)
$$

$A=(0,1), B=(2,1), C=(-1,2)$

Exercice 79 (TD). Calculer l'aire du triangle déterminé par les droites $D_{1}, D_{2}$ et $D_{3}$.
$D_{1}=\left\{(x, y) \in \mathbb{R}^{2}: x+y=0\right\}, \quad D_{2}=\left\{(x, y) \in \mathbb{R}^{2}: 2 x-y=2\right\}$, $D_{3}=\left\{(x, y) \in \mathbb{R}^{2}: 4 x+y+2=0\right\}$.

Exercice 80 (TD). Calculer le volume du tétraèdre $A B C D$
$A=(0,-1,0), B=(0,4,1), C=(1,4,2), D=(0,0,2)$
$A=(1,0,0), B=(0,2,3), C=(1,4,4), D=(0,-1,0)$

### 3.5 Produit vectoriel

Exercice 81 (TD). Calculez le produit vectoriel des vecteurs $\vec{u}$ et $\vec{v}$.
$\vec{u}=(1,0,0), \vec{v}=(0,0,-1)$
$\vec{u}=(1,0,0), \vec{v}=(1,1,1)$

$$
\vec{u}=(2,3,1), \vec{v}=(1,2,1)
$$

$\overrightarrow{\vec{u}=(1,1,1), \vec{v}=(-3,2,1)}$

$$
\vec{u}=(1,0,1), \vec{v}=(x, 0,-1)
$$

$\vec{u}=(\cos \alpha,-\sin \alpha, 0), \vec{v}=(\sin \alpha, \cos \alpha, 0)$
$\vec{u}=(3,2,-1), \vec{v}=(2,1, z)$
$\vec{u}=(1,2,2), \vec{v}=(3,1,1)$

### 3.6 Droites et plans dans l'espace

Exercice 82 (TD). Trouver l'équation paramétrique de la droite $D$ passante par le point $M$ et orthogonale au plan $P$.

$$
M=(1,2,4), P=\{(x, y, z): x+y+z=3\}
$$

$$
M=(-1,0,0), P=\{(x, y, z): x+2 y+3 z=7\}
$$

$\underline{M=(1,2,4), P=\{\alpha(1,0,3)+\beta(0,1,0): \alpha \in \mathbb{R}, \beta \in \mathbb{R}\}}$

$$
M=(1,-2,1), P=\{\alpha(1,-1,1)+\beta(0,1,1): \alpha \in \mathbb{R}, \beta \in \mathbb{R}\}
$$

Exercice 83 (TD). Trouver l'équation implicite du plan $P=\{M+\alpha \vec{u}+\beta \vec{v}: \alpha \in \mathbb{R}, \beta \in \mathbb{R}\}$. $\underline{M=(1,0,1), \vec{u}=(1,1,0), \vec{v}=(1,0,0)}$
$\underline{M=(1,0,0), \vec{u}=(1,2,3), \vec{v}=(1,0,1)}$

Exercice 84 (TD). Trouver l'équation implicite du plan $P$ déterminé par les points $A, B$ et $C$.
$\underline{A=(1,0,1), B=(1,1,0), C=(1,0,0)}$
$\underline{A=(2,0,1), B=(1,1,1), C=(-1,0,-1)}$

Exercice 85 (TD). Trouver l'équation implicite du plan $P$ contenant le point $A$ et la droite $D$. $\underline{A=(1,0,1), D=\{(1+t, 2-t,-1+t): t \in \mathbb{R}\}}$
$\underline{A=(-1,1,0), D=\{(1+2 t, t, 1-t): t \in \mathbb{R}\}}$

Exercice 86 (TD). Trouver une représentation paramétrique du plan $P$.

$$
\underline{P=\{(x, y, z): x+y+z=3\}}
$$

$\underline{P=\{(x, y, z): x+2 y-2 z=1\}}$

Exercice $\mathbf{8 7}$ (TD). Soient $P_{1}$ et $P_{2}$ deux plans dans $\mathbb{R}^{3}$. Trouver la forme paramétrique de la droite $D=P_{1} \cap P_{2}$.

$$
\underline{P_{1}=\{(x, y, z): x+y+z=3\}, P_{2}=\{(x, y, z): x-2 y+z=0\}}
$$

$$
\underline{P_{1}=\{(x, y, z): x+y-z=-1\}, P_{2}=\{(x, y, z): x+2 y+3 z=0\}}
$$

$$
\underline{P_{1}=\{(x, y, z): 2 x-z=1\}, P_{2}=\{(x, y, z): x+y=2\}}
$$

Exercice 88 (TD). Trouver une représentation implicite de la droite $D$

$$
\underline{D=\{(1,0,2)+t(1,1,1): t \in \mathbb{R}\}}
$$

$$
\underline{D=\{(1+t, 2-t, t-3):} t \in \mathbb{R}\}
$$

Exercice 89 (A). On suppose que un rayon de lumière est envoyé depuis le point $A=(1,0,1)$ en direction $\vec{v}$. Trouvez le vecteur directeur $\vec{v}$ pour lequel la réflexion du rayon dans le miroir d'équation $P: x-y+z=1$ passe par le point $T=(3,2,3)$.

Exercice 90 (A). On suppose que un rayon de lumière est envoyé depuis le point $A=(1,1,2)$ en direction $\vec{v}=(-1,-1,-1)$. Trouvez l'équation du plan $P$ passant par le point $M=(2,0,0)$ pour lequel la réflexion du rayon dans le miroir plain $P$ passe par le point $T=(-2,-2,1)$.

