

## Correction du premier contrôle

Question de cours et exercice concrets ( 4 + 4 = 8 points)

- 1) La relation d'Euler (*c. a. d.* définition<sup>1</sup> de l'exponentielle d'un complexe  $z$  quand ce nombre  $z = iy, y \in \mathbf{R}$  est imaginaire pur) :  $e^{iy} = \cos(y) + i \sin(y)$  exprime  $\cos(y)$  et  $\sin(y)$  comme partie réelle et imaginaire de l'exponentielle complexe  $e^{iy}$ .

D'autre part l'exponentielle complexe vérifie<sup>2</sup> pour tout  $z, z' \in \mathbf{C}$  la relation  $e^{z+z'} = e^z e^{z'}$  donc si  $a, b \in \mathbf{R}$  sont deux réels, en prenant  $z = ia$  et  $z' = ib$  dans la relation précédente on obtient que  $\cos(a+b)$  et  $\sin(a+b)$ , les parties réelles et imaginaires de  $e^{i(a+b)}$ , sont les parties réelles et imaginaire du produit  $e^{ia} e^{ib} = (\cos(a) + i \sin(a))(\cos(ib) + i \sin(ib))$  c'est à dire  $\cos(a+b) = \cos(a) \cos(b) - \sin(a) \sin(b)$  et  $\sin(a+b) = \cos(a) \sin(b) + \sin(a) \cos(b)$

- 3) a) Le discriminant du trinôme  $T(X) = (1+i)X^2 - 6X + 4 - 4i$  est

$$\Delta = (-6)^2 - 4(1+i)(4-4i) = 36 - 16(1+i)(1-i) = 36 - 16 \cdot 2 = 36 - 32 = 4 = 2^2$$

les racines sont donc  $\frac{6-2}{2(1+i)} = \frac{4}{2(1+i)} = \frac{2}{1+i} = 1-i$  et  $\frac{6+2}{2(1+i)} = \frac{8}{2(1+i)} = 2(1-i)$ .

b) On remarque que l'expression  $r^8 + (r')^8$  ne dépend pas du choix de  $r$  et  $r'$ , on peut donc supposer  $r = (1-i)$  et  $r' = 2(1-i)$ . Ainsi

$$r^8 + (r')^8 = (1-i)^8 + [2 \cdot (1-i)]^8 = ((1-i)^2)^4 [1+2^8] = (1-2i-1)^4 (1+2^8) = (-2i)^4 (1+2^8) = 2^4 (-i)^4 (1+2^8) = 2^4 (1+2^8) = 2^4 + 2^{12} = 16 + 4096 = 4112.$$

**Remarques.** b) on pouvait aussi remarquer  $1-i = \sqrt{2}e^{-i\frac{\pi}{4}}$  donc  $(1-i)^8 = \sqrt{2}^8 e^{-i2\pi} = 2^4$ .

a) Comme  $-6 = 2 \cdot (-3)$  est pair le "petit discriminant" est  $\delta = (-3)^2 - (1+i)(4-4i) = 1^2$ .

On obtient les racines  $\frac{3-1}{1+i} = 1-i$  et  $\frac{3+1}{1+i} = 2(1-i)$  sous forme de fractions plus réduites.

début du problème ( 3 + 2 + 2 = 7 points)

- 5) a) L'ensemble  $S_B = \{k \in \mathbf{Z}; -47B \leq k \leq 70B\}$  a  $70B - (-47)B + 1 = 117B + 1$  éléments car si  $m$  et  $n$  sont des entiers avec  $m \leq n$  le nombre des entiers compris entre  $m$  et  $n$  est<sup>3</sup>  $n - m + 1$ . De même chacune des trois composantes d'un point de  $C_B \subset \mathbf{Z}^3$  prend  $B + 1$  valeurs donc  $C_B$  a  $(B + 1)^3$  éléments. Si  $B = 10$  l'ensemble  $S_{10}$  a donc 118 élément et l'ensemble  $C_{10}$  en a  $11^3 = 1331$ .

b) Comme la différence  $(B + 1)^3 - (117B + 1) = B^3 + 3B^2 - 114B = B[B(B + 3) - 114]$  est croissante [en  $B (\geq 1)$ ] et vaut  $9(9 \cdot 12 - 114) = -9 \cdot 6 < 0$  et  $10(10 \cdot 13 - 114) = 160 > 0$  pour  $B = 9$  et  $B = 10$  l'ensemble  $C_B$  a strictement plus d'éléments que  $S_B$  si et seulement si  $B \geq 10$ .

**Remarque.** Le « si » (la partie<sup>4</sup> qui va être utilisé dans 6)) de ce résultat s'obtient plus simplement [et par une preuve se généralisant à un nombre quelconque  $n \geq 3$  de variables (Cf. devoir 4)] : comme  $B \geq 1 (\geq \frac{1}{117})$  le nombre  $117B + 1$  d'éléments de  $S_B$  vérifie  $117B + 1 \leq 117(B + 1)$  donc si  $B \geq 10$  on a  $(B + 1)^2 \geq (10 + 1)^2 = 121 > 117$  d'où  $(B + 1)^3 > 117(B + 1) \geq 117B + 1$ .

- 6) a) Si  $x = (l, m, n) \in S_B$  on a  $0 \leq l \leq B$ ,  $0 \leq m \leq B$  et  $0 \leq n \leq B$  donc  $0 \leq 29 \cdot l \leq 29 \cdot B$ ,  $0 \leq m \leq 41 \cdot B$  et  $-47 \cdot B \leq -47 \cdot n \leq 0$  d'où

$$-47B \leq 29 \cdot l + 41 \cdot m - 47 \cdot n \leq 29 \cdot B + 41 \cdot B = 70B$$

donc  $-47B \leq f(x) \leq 70B$ , *c. a. d.* si  $x \in C_B$  on a  $f(x) \in S_B : f(C_B) \subset S_B$ .

<sup>1</sup> (1.4.1 du poly), ou (seconde définition dans 1.4 du cours du 11/09/06).

<sup>2</sup> (1.4.2 du poly) ou (thm dans 1.4 du cours du 11/09/06).

<sup>3</sup> p.6 du poly. ou  $f : \{k \in \mathbf{Z}; m \leq k \leq n\} \rightarrow \{1, \dots, n - m + 1\}, f(k) = 1 + k - m$  est bijective.

<sup>4</sup> et seule chose demandée à la lecture stricte de l'énoncé.

Question de cours et exercice un peu plus abstraits (4 + 4 = 8 points)

**2)** Soit  $f : E \rightarrow F$  et  $g : F \rightarrow G$  deux applications. Si  $g \circ f$  est injective alors<sup>5</sup>  $f$  est injective, mais  $g$  n'a aucune raison d'être injective ou surjective.

Preuve de l'injectivité de  $f$  : Soit  $x_1, x_2 \in E$  tels que  $f(x_1) = f(x_2)$  alors

$$g \circ f(x_1) = g(f(x_1)) = g(f(x_2)) = g \circ f(x_2)$$

donc, puisque  $g \circ f$  est injective<sup>6</sup>, on a  $x_1 = x_2$  et  $f$  est injective.

Exemple avec  $g$  ni injective ni surjective :  $f : \mathbf{N} \rightarrow \mathbf{Z}, f(n) = n, g : \mathbf{Z} \rightarrow \mathbf{R}, g(m) = |m|$

alors  $g \circ f : \mathbf{N} \rightarrow \mathbf{R}, g \circ f(n) = |n| = n$  est l'inclusion de  $\mathbf{N}$  dans  $\mathbf{R}$  qui est injective.

Mais, comme  $g(-1) = 1 = g(1)$  et  $-1 \neq 1$   $g$  n'est pas injective; et puisqu'il y a des réels qui ne sont pas valeur absolue d'entier (par exemple  $-1, \frac{1}{2}, \sqrt{2}, \dots$ ) l'application  $g$  n'est pas surjective.

**4)** Pour  $n = 1$  on a  $\sum_{k=1}^1 k! = 1! = 1 < 2 = 2 \cdot 1!$  donc l'inégalité est vraie pour  $n = 1$ .

Si l'inégalité est vraie pour  $n$  alors  $\sum_{k=1}^{n+1} k! = \sum_{k=1}^n k! + (n+1)! < 2 \cdot k! + (n+1)!$  par l'hypothèse de récurrence.

D'autre part  $k! = \frac{(k+1)!}{k+1}$  et, comme  $n \geq 1$  on a  $n+1 \geq 2$ , donc  $\frac{2}{n+1} \leq 1$ . Ainsi

$$\sum_{k=1}^{n+1} k! = \sum_{k=1}^n k! + (n+1)! < 2 \cdot k! + (n+1)! = \left(\frac{2}{n+1} + 1\right)(n+1)! \leq (1+1)(n+1)! = 2(n+1)!$$

d'où l'inégalité à l'ordre  $n+1$  puisque dans cette suite d'égalités et de majorations, la première majoration (celle qui venait de l'hypothèse de récurrence) est stricte.

Fin du problème ( 3 +  $\geq 2 = \geq 5$  points)

**6) b)** Si  $B \geq 10$  on a vu dans **5) b)** que  $C_B$  a strictement plus d'éléments que  $S_B$ , c.a.d  $\text{Card}(C_B) > \text{Card}(S_B)$  l'application  $g$  ne peut être injective<sup>7</sup> et il y a<sup>8</sup>  $(l, m, n), (l', m', n') \in C_B$  avec  $g(l, m, n) = g(l', m', n')$  et  $(l, m, n) \neq (l', m', n')$ .

**Remarque** C'était l'argument clef de la preuve "de motivation" (§5) dans le cours du 02/10/06.

c) Soit  $(l, m, n)$  et  $(l', m', n')$  donnés par **6) b)** pour  $B = 10$ .

si  $(p, q, r) = (l - l', m - m', n - n')$  on a :

$$\begin{aligned} 29 \cdot p + 41 \cdot q - 47 \cdot r &= 29(l - l') + 41(m - m') - 47(n - n') = \\ &= 29l + 41m - 47n - (29l' + 41m' - 47n') = g(l, m, n) - g(l', m', n') = 0 \end{aligned}$$

De  $0 \leq l, l', m, m', n, n' \leq 10$  il vient

$$-10 \leq p = l - l', q = m - m', r = n - n' \leq 10 \quad \text{c. a. d.} \quad |p|, |q|, |r| \leq 10$$

Comme  $(l, m, n) \neq (l', m', n')$  ces deux triplets ont une (au moins) de leurs composante différente<sup>9</sup> et l'un de  $p = l - l', q = m - m', r = n - n'$  est non nul.

<sup>5</sup> (4. de 2.43 du poly) et/ou ((3) de la proposition de 6. dans 2.4 du cours du 02/09/06).

<sup>6</sup> (1 de 2.4.4 du poly) et/ou (1. du Thm dans 7 de 2.4 cours des 05 ou 06/10/06).

<sup>7</sup> contraposée de (1 de 2.4.4 du poly) et/ou (1. du Thm dans 7 de 2.4 cours des 05 ou 06/10/06).

<sup>8</sup> négation de (1 dans 2.4.2 du poly) ou (début de 6. dans 2.4 du cours du 02/09/06).

<sup>9</sup> (2.3.3 du poly) et/ou (1 de 2.4 du cours du 28 ou 29/09/06).