

# Examen MAT201

juin 2017

*Documents, calculatrices et téléphones portables interdits.*

*Dans la notation, il sera tenu compte de la qualité de la rédaction et de la précision des justifications.*

*Durée : 2h*

## Exercice 1 (Questions de cours, 5 points)

1. Donner la définition d'un morphisme de groupes, de son noyau et de son image.
2. Énoncer le théorème de d'Alembert-Gauss.
3. Soient  $E$  et  $F$  deux  $\mathbb{R}$ -espaces vectoriels de dimension finie et  $f$  une application linéaire de  $E$  dans  $F$ . Énoncer le théorème du rang. Quelle inégalité entre  $\dim E$  et  $\dim F$  en déduit-on lorsque  $f$  est injective ? lorsque  $f$  est surjective ?
4. Soit  $E$  un espace vectoriel de dimension finie. Définir pour une famille finie  $(x_1, \dots, x_p)$  les notions de libre et génératrice dans  $E$ .

## Exercice 2 (Groupes, 3 points) Soient $f_i : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}^*$ , $i = 1, 2, 3, 4$ les fonctions

$$f_1(x) = x, f_2(x) = -x, f_3(x) = \frac{1}{x}, f_4(x) = -\frac{1}{x}.$$

1. Calculer  $(f_i \circ f_j)(x)$  pour  $i, j \in \{1, 2, 3, 4\}$ ,  $x \in \mathbb{R}^*$  (il suffit d'écrire la table de composition).
2. En déduire que  $G = \{f_1, f_2, f_3, f_4\}$  muni de la composition des fonctions est un groupe.
3. Est-ce que le groupe est abélien ? Quel est l'élément inverse de  $f_i$ ,  $i \in \{1, 2, 3, 4\}$  ?

## Exercice 3 (Géométrie dans $\mathbb{R}^3$ , 6 points) On considère l'application linéaire

$$f : \begin{cases} \mathbb{R}^3 & \rightarrow & \mathbb{R}^3, \\ x & \mapsto & Ax \end{cases}, \quad A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

On note  $v_1 := (1, 0, 0)$ ,  $v_2 := (1, 1, 0)$ ,  $v_3 := (1, 1, 1)$ , et

$$F := \{v = (x, y, z) \in \mathbb{R}^3; x - y = 0\}, \quad G := \text{Vect}((1, 0, 0)).$$

1. Montrer que  $f^2 = f$ .
2. Montrer que

$$\text{Im} f = F, \quad \text{Ker} f = G.$$

En déduire que  $F$  et  $G$  sont des sous-espaces vectoriels de  $\mathbb{R}^3$ .

T.S.V.P.

3. Montrer que  $\mathbb{R}^3 = F \oplus G$ .
4. Quelle est l'interprétation géométrique de  $f$  ?
5. Montrer que  $b = (v_1, v_2, v_3)$  est une base de  $\mathbb{R}^3$ .
6. Donner la matrice représentatrice de  $f$  dans la base  $b$ ,  $M_b^b(f)$ . Justifier votre réponse.

**Exercice 4** (Intégration de polynômes, 3 points)

On rappelle que pour  $n \in \mathbb{N}$ ,  $\mathbb{R}_n[X]$  est l'espace vectoriel des polynômes à coefficients réels de degré inférieur ou égal à  $n$ . Pour un polynôme donné  $P$  on note  $Int(P)$  le polynôme donné par

$$(Int(P))(x) = \int_0^x P(t)dt.$$

On considère ensuite l'application

$$Int : \begin{cases} \mathbb{R}_2[X] & \rightarrow \mathbb{R}_3[X], \\ P & \mapsto Int(P). \end{cases}$$

1. Montrer que  $b_3 = (1, X, \frac{X^2}{2}, \frac{X^3}{6})$  est une base de  $\mathbb{R}_3[X]$ . En déduire que  $b_2 = (1, X, \frac{X^2}{2})$  est une base de  $\mathbb{R}_2[X]$ .
2. Calculer la matrice  $M_{b_3}^{b_2}(Int)$  qui représente l'application  $Int$  dans les bases  $b_2$  et  $b_3$ .
3. Calculer le noyau et l'image de  $Int$ .

**Exercice 5** (système linéaire, 2 points)

Pour  $a \in \mathbb{R}$  on considère le système linéaire

$$\begin{cases} 3x + y - z = 1, \\ x - 2y + 2z = a, \\ x + y - z = 1 \end{cases}$$

1. Montrer que le système admet des solutions si et seulement si  $a = -2$ .
2. Lorsque  $a = -2$ , déterminer l'ensemble des solutions.

**Exercice 6** (Taille des sous-espaces vectoriels, 1 point)

Soient  $F$  et  $G$  deux sous-espaces vectoriels de  $\mathbb{R}^5$  de dimension 3. Montrer que  $F \cap G \neq \{0\}$ .