

**INFORMATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE  
LICENCE 1 SHA UGA 2016-2017  
SÉANCE 1**

ROMAIN VANEL

1. INTRODUCTION

**1.1. Définitions.**

1.1.1. *Information scientifique et technique (ENSSIB).*

« L'information scientifique et technique (IST) est l'ensemble des informations nécessaires aux professionnels de la recherche, de l'enseignement, de l'industrie et de l'économie, quelle que soit la discipline concernée. Ce concept est apparu dans les années 1960, en raison de l'évolution des technologies de l'information et de la communication, et a été utilisé dans un grand nombre de sigles (BNIST en 1973, MIDIST en 1979, INIST en 1988, URFIST et DBMIST en 1982, CADIST, SUNIST en 1984, ... et FORMIST en 1999).

Le terme d'information spécialisée lui est maintenant préféré<sup>1</sup>. »

1.1.2. *Besoin d'information (ABDS).*

« Nécessité ressentie de combler une déficience constatée d'information, une lacune, un défaut ou une anomalie. On distingue le besoin d'information en vue de la connaissance (savoir) et le besoin d'information en vue de l'action (agir)<sup>2</sup> »

**1.2. Éléments d'histoire.** On trouve les éléments suivants dans un compte-rendu (Camberousse 2000 [3]) d'ouvrage publié dans le BBF en 2000.

Après la guerre, début des processus de mondialisations des échanges. Prise de conscience de la place stratégique de l'IST. Force des anglo-saxon (opérateurs privés). Faiblesse de la France (public).

---

*Date:* 14 septembre 2016.

*Key words and phrases.* IST, information.

1. Source : Enssib, Le Dictionnaire [1].

2. Source : ADBS, Vocabulaire de la documentation [2].

Dernier quart du XX<sup>e</sup> siècle, développement rapide des techniques, et des volumes de données. La normalisation suit, pour faciliter les échanges. Professionalisation des métiers. Développement des structures de documentation (bibliothèques de laboratoires, etc). Croissance des collections des BU.

Diversification des supports de la documentation (cédérom, bases etc.). Développement d'Internet. Nouveaux outils logiciels facilitent le travail entre documentalistes et chercheurs <sup>3</sup>

Pour plus détails, on se reportera à Camberousse 2000 [3] et à l'ouvrage analysé.

### 1.3. Rôle de l'IST.

1.3.1. *Le métier de chercheur.*

1.3.2. *Les résultats de la recherche.*

## 2. PROGRAMME DE L'ANNÉE

### 2.1. Semestre 1. Recherche documentaire

- Utilisation et découverte d'une BU
- Méthodologie de la recherche documentaire
- Initiations aux catalogues, aux bases de données
- Règles et normes bibliographiques
- Evaluation, édition scientifique, outils bibliographiques

### 2.2. Semestre 2. Wikipedia

- Droit d'auteur
- Plagiat
- Licence, communs
- Utilisation et modification de Wikipedia

## 3. LES DIFFÉRENTS ASPECTS DE L'IST

La classification suivante est inspirée des segments du plan d'actions partagées de la Direction de l'Information Scientifique et Technique du CNRS [5] .

### 3.1. Accès à l'information.

3.1.1. *Gestion des besoins en information documentation.*

Evaluation des besoins.

Veille documentaire.

3.1.2. *Gestion des abonnements aux ressources.*

Acquisitions.

Négociation, groupements de commandes, Couperin.

---

3. Voir à ce sujet, l'exemple de la médiathèque de l'IMAG à Grenoble dans les années 1980, dans Rouveyrol Renzetti 1991 [4].

### 3.1.3. *Recherche documents.*

Catalogues.  
Bases de données.  
Moteurs de recherche.

### 3.1.4. *Accès aux documents.*

Sur place.  
A distance.

### 3.1.5. *Archiver et conserver les documents.*

Documents papiers.  
Documents électroniques.

## 3.2. **Publications.**

### 3.2.1. *Open Access.*

Principes.  
Exemples.

### 3.2.2. *Edition académique.*

Circuit de la publication via le comité de lecture.

### 3.2.3. *Valorisation.*

Affiliation.  
Signature : exemple de Grenoble.  
Lien avec la bibliométrie.

### 3.2.4. *Traduction.*

### 3.2.5. *Patrimoine scientifique.*

Numérisation.  
Numdam, Persée, BnF...  
Développement des corpus numériques de recherche et archives : textuel, iconographique.

## 3.3. **Analyse valorisation.**

### 3.3.1. *Recensement des publications.*

Appui au pilotage, évaluation, veille.

### 3.3.2. *Données de la recherche.*

Exemples des archives sonores, d'Archipolis etc.

### 3.3.3. *Métadonnées.*

« Ensemble structuré de données créées pour fournir des informations sur des ressources électroniques. Elles peuvent remplir différentes fonctions : a) gestion des ressources décrites (suivi du cycle de vie : création, modification, archivage) ; b) informations sur le contenu de la ressource pour en faciliter la découverte, la localisation, l'accès ; c) suivi de l'utilisation et du respect des droits et conditions d'utilisation associés à la ressource. Elles peuvent être exprimées dans le même format technique de codage que celui de la ressource qu'elles accompagnent et être disponibles en même temps qu'elle. Les métadonnées peuvent être écrites actuellement selon plusieurs standards : RDF (Resource description framework), TEI (Text encoding initiative), syntaxe " meta " HTML et Dublin Core, DTD EAD (Encoding archival description), etc. <sup>4</sup> »

### 3.3.4. *Bibliométrie.*

Evaluation quantitative.

Classement des revues.

Statistiques.

### 3.3.5. *Communication web.*

## 3.4. **Accompagnement.**

### 3.4.1. *Droit.*

Publications édition.

Diffusion des données de la recherche.

Fourniture de doc, copies...

### 3.4.2. *Sécurité des données, des outils.*

Contrôle des accès.

Données sensibles.

### 3.4.3. *Formation des personnels.*

Organismes de formation des personnels IST : Urfist, CRFCB.

Formation des chercheurs, dans les laboratoires, les bibliothèques.

### 3.4.4. *Formation des usagers.*

Dans les bibliothèques.

---

4. Source : ADBS, Vocabulaire de la documentation [2].

## RÉFÉRENCES

- [1] *Enssib : Le dictionnaire*. Enssib, 2015. Accessible sur <http://www.enssib.fr/le-dictionnaire>.
- [2] Arlette BOULOGNE : *Vocabulaire de la documentation*. ADBS, 2004. Version numérique consultable sur le site de l'ADBS <http://www.adbs.fr/vocabulaire-de-la-documentation-41820.htm>.
- [3] Martine COMBEROUSSE : Histoire de l'information scientifique et technique (compte-rendu). *Bulletin des bibliothèques de France*, (2), 2000. <http://bbf.enssib.fr/consulter/bbf-2000-02-0144-004>.
- [4] Françoise RENZETTI et Serge ROUVEYROL : Processus d'innovation à la médiathèque de l'imag. *Bulletin des bibliothèques de France*, 37:72-76, 1992. <http://bbf.enssib.fr/consulter/bbf-1992-02-0072-010>.
- [5] *Mieux partager les connaissances : plan d'actions partagées*. CNRS. Direction de l'Information Scientifique et Technique, 2013. Accessible sur <http://www.cnrs.fr/dist/plan-actions-partagees.htm>.

INSTITUT FOURIER, 100 RUE DES MATHS, 38402 SAINT MARTIN D'HERES  
E-mail address: [romain.vanel@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:romain.vanel@univ-grenoble-alpes.fr)