

## TP RSA

### Rappel du principe de codage RSA :

- Chaque personne souhaitant coder ou signer un message dispose d'une clef privée, un entier  $s$  connu de lui seul, et d'une clef publique, une paire d'entiers  $(c, n)$ .
- $n$  est le produit de 2 nombres premiers  $p$  et  $q$ , et  $s$  et  $c$  sont inverses modulo  $\varphi(n)$ , où  $\varphi(n) = (p-1)(q-1)$  (le nombre d'entiers de l'intervalle  $[1, n[$  premiers avec  $n$ ), on a alors (cf. devoir 1)

$$(a^c \pmod{n})^s \pmod{n} = (a^s \pmod{n})^c \pmod{n} = a \pmod{n} \quad (1)$$

- Pour coder un message à destination d'une personne dont la clef publique est  $(c, n)$ , on commence par le transformer en une suite d'entiers, On peut par exemple remplacer chaque caractère par un entier compris entre 0 et 255, son code ASCII.
- Puis on envoie la liste des nombres  $b = a^c \pmod{n}$ . En principe, seule la personne destinataire connaît  $s$  et peut donc retrouver  $a$  à partir de  $b$  en calculant  $b^s \pmod{n}$ .
- On peut aussi authentifier qu'on est l'auteur d'un message en le codant avec sa clef privée, tout le monde pouvant le décoder avec la clef publique.

### Exercice 1 : Générer une paire de clefs

Générez deux grands nombres premiers  $p$  et  $q$  au hasard, en utilisant par exemple les fonctions `nextprime` et `randint` de Xcas ou le test de Miller-Rabin si votre langage préféré n'a pas de test de primalité

`xcas.univ-grenoble-alpes.fr/forum/viewtopic.php?f=49&t=2582`  
ou un test de Fermat ou un test naïf si vous travaillez avec un langage où les entiers sont représentés par des flottants. Calculez  $n = p \times q$  puis  $\varphi(n) = (p-1)(q-1)$  puis choisissez une clef secrète  $s$  inversible modulo  $\varphi(n)$  et calculez son inverse  $c$ . Vérifiez sur quelques entiers la propriété (1), on pourra utiliser la fonction `pow(a, c, n)` pour calculer  $a^c \pmod{n}$  en Xcas et en Python, ou programmer la puissance modulaire rapide (si elle n'est pas implémentée)

Programme pour l'identité de Bézout (en Xcas on peut aussi utiliser `iegcd(a, b)`):

```
def bezout(a, b):
    l1=[1, 0, a]; l2=[0, 1, b]
    while l2[2]!=0:
        q=l1[2]//l2[2]
        l1, l2=l2, [l1[0]-q*l2[0], l1[1]-q*l2[1], l1[2]-q*l2[2]]
    return l1
```

### Exercice 2 : Codage et décodage d'un message (sur PC)

On transforme une chaîne de caractère en une liste d'entiers et réciproquement (avec `asc` et `chr` en Xcas, ou l'application répétée de `ord` et `chr` en Python). Pour le moment on code caractère par caractère, sans s'inquiéter de la sécurité du codage. Pour coder/décoder une liste  $l$  d'entiers, on peut utiliser `pow(l, c, n)` en Xcas et Python. En utilisant la paire de clefs de l'exercice 1, codez un message puis décodez ce message pour vérifier. Décodez le message authentifié situé à l'URL

<http://www-fourier.ujf-grenoble.fr/~parisse/mat249/rsa1>.

### Exercice 3 : Attaque simple

On a vu que le codage monoalphabétique n'est pas une bonne idée, une attaque possible étant la recherche de fréquences, ici on peut utiliser une attaque encore plus simple : la personne souhaitant décoder un message codé avec une clef publique sans en connaître la

clef secrète calcule la liste des  $a^c \pmod n$  pour les 256 valeurs possibles de  $a$  et compare au message. Décodez de cette manière le message situé à l'URL  
<http://www-fourier.ujf-grenoble.fr/~parisse/mat249/rsa2>

#### Exercice 4 : Padding aléatoire

Pour parer à cette attaque, on va augmenter le nombre de valeurs possibles de  $a$  pour que le calcul de la liste de toutes les puissances des  $a$  possibles soit trop long. Plusieurs stratégies sont possibles, l'une d'elle consiste à ajouter à  $a$  un multiple aléatoire de 256. Comment la personne qui reçoit un message crypté retrouvera-t-elle le message en clair ? Implémenter cette méthode.

#### Exercice 5 : Groupement de lettres

On peut aussi grouper par paquets de  $x$  caractères et on associe à un groupe de caractères l'entier correspondant en base 256. Par exemple, si on prend des groupes de  $x = 3$  caractères, "ABC" devient  $65 \cdot 256^2 + 66 \cdot 256 + 67$  car le code ASCII de A, B, C est respectivement 65, 66, 67. Donner une condition reliant  $n$  et  $x$  pour que le décodage redonne le message original. Choisissez une paire de clefs vérifiant cette condition pour  $x = 3$  (calculatrices avec entiers représentés par des flottants) ou  $x = 8$  (autres). Ecrire un programme de codage et de décodage avec groupement (on commencera par compléter le message original par des espaces pour qu'il soit un multiple de 8 caractères, en Xcas et Python l'instruction `len` permet de connaître la taille d'une chaîne de caractères, en Xcas, on pourra utiliser la fonction `convert(., base, 256)` d'écriture en base 256).

#### Exercice 6 : Sécurité du codage 1

Vérifiez sur l'exemple de l'exercice 1 que la connaissance de  $\varphi(n)$  et de  $n$  permet de calculer  $p$  et  $q$  par résolution d'une équation de degré 2. Si on connaît seulement  $c$  et  $s$ , peut-on retrouver  $\varphi(n)$  ? La sécurité du codage repose donc sur la difficulté de factoriser  $n$ . Tester sur des entiers de taille croissante le temps nécessaire au logiciel pour factoriser  $p$  et  $q$ . Une valeur de  $n$  de taille 128 bits, 512 bits, 1024 bits paraît-elle suffisante ?

#### Exercice 7 : Sécurité du codage 2

Le choix de  $c$  et de  $s$  est aussi important. Pour le comprendre, prenons  $p = 11$  et  $q = 13$ . Représentez pour différentes valeurs de  $c$  les points  $(a, a^c \pmod n)$ , plus le dessin obtenu est aléatoire, plus il sera difficile à une personne mal intentionnée de déchiffrer un message sans connaître la clef. En Xcas, on pourra utiliser les instructions `seq` pour générer une suite de terme général exprimé en fonction d'une variable formelle, et `scatterplot(1)` qui représente le nuage de points donné par une liste `l` de couples de coordonnées. En Python, on peut utiliser l'instruction `plot` de `matplotlib`. Observez en particulier les cas où  $c$  n'est pas premier avec  $\varphi(n)$  (comment voit-on que RSA ne fonctionne pas ?) et également le cas  $c = 3$ .

#### Exercice 8 : attaque par les restes chinois

Une personne souhaite envoyer le même message  $x$  à trois destinataires différents, ayant chacun leur propre clef publique  $c = 3, N_1, c = 3, N_2$  et  $c = 3, N_3$  avec  $c = 3$  pour les 3 destinataires. Il envoie donc  $y_1 = x^3 \pmod{N_1}, y_2 = x^3 \pmod{N_2}$  et  $y_3 = x^3 \pmod{N_3}$ . Une personne mal intentionnée arrive à intercepter  $y_1, y_2$  et  $y_3$ . En appliquant les restes chinois, elle peut en déduire  $x$ . Par exemple, retrouver  $x$  sans chercher à factoriser les clefs pour

```
46693373016 % 180711261397,  
(-111575037168) % 840724735099,  
(-18270191368) % 372130013641
```