

MAT127 (Licence, 2005/2006)
“INTRODUCTION AUX SYSTÈMES DYNAMIQUES ET À LA MODÉLISATION”
Alexei PANTCHICHKINE, Emmanuel AUCLAIR

Feuille de TD Numero 11
TD de la semaine du 8 au 10 mai 2006

I) Modèle de Volterra-Lotka

On considère un système écologique composé de lapins et de renards. On note respectivement $L(\tau)$ et $R(\tau)$ la population de lapins et de renards au temps τ . On modélise l'évolution de ces populations par le modèle de Volterra-Lotka, et on considère donc le système

$$\begin{cases} L'(\tau) &= aL(\tau) - bL(\tau)R(\tau) \\ R'(\tau) &= -dR(\tau) + cL(\tau)R(\tau) \end{cases}$$

où a est le taux de croissance de la population des lapins en l'absence de prédateurs et où d est le taux de décroissance des renards en l'absence de proies.

1. En opérant les changements

$$t = a\tau, \quad x(t) = cL(\tau)/d, \quad y(t) = bR(\tau)/a \quad \text{et} \quad \alpha = d/a,$$

montrer que le système initial est équivalent au système

$$\begin{cases} x'(t) &= x(t)(1 - y(t)) \\ y'(t) &= \alpha y(t)(x(t) - 1) \end{cases} \quad (S)$$

2. Vérifier que la fonction f définie par

$$\begin{aligned} f : (\mathbb{R}^+)^2 &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\longmapsto (x^\alpha e^{-\alpha x}) \cdot (y e^{-y}) \end{aligned}$$

est une intégrale première du mouvement du système (S).

3. Etudier la fonction $g(x) = x e^{-x}$. En déduire que pour tout réels x et y ,

$$0 \leq f(x, y) \leq e^{-\alpha-1}.$$

Tracer les courbes de niveaux $f = 0$ et $f = e^{-\alpha-1}$. Montrer que pour a strictement compris entre 0 et $e^{-\alpha-1}$, les courbes de niveau $f = a$ sont des courbes fermées.

4. En déduire que les trajectoires des solutions de S sont périodiques si la donnée initiale n'a aucune coordonnée nulle et est différente de (1, 1).
5. Linéariser le système (S) aux deux positions d'équilibre (0, 0) et (1, 1). Discuter de leur stabilité.
6. Trouver la période du système linéarisé autour de (1, 1). En déduire la période en la variable τ .

7. Tracer le portrait de phase de (S) .

II) Modèle de Volterra-Lotka modifié

On considère un modèle de Volterra-Lotka modifié :

$$\begin{cases} x'(t) &= x(t)(1 - y(t) + ax(t)) \\ y'(t) &= y(t)(x(t) - 1) \end{cases} \quad (S)$$

1. Pour quelles valeurs de a le système admet-il un point d'équilibre vérifiant $x > 0$ et $y > 0$?
2. Discuter de la stabilité de ce point suivant la valeur de a .

III) Soit le système

$$\begin{cases} x'(t) &= y^2(t) - 1 \\ y'(t) &= x^2(t) - 1 \end{cases} \quad (S)$$

1. Déterminer les points d'équilibre et le système linéarisé en ces points. Donner la nature de ces équilibres.
2. Montrer que $f(x, y) = (x^3 - y^3) - 3(x - y)$ est une intégrale première du mouvement.
3. Tracer les isoclines de pente 0 et ∞ et les courbes de niveau de f passant par les équilibres. Tracer le portrait de phase.

IV) On considère une réaction chimique simple



où le taux de la réaction vers la droite est noté k_+ et celui vers la gauche k_- .

1. Ecrire un système différentiel décrivant l'évolution des concentrations a , b et c des réactants.
2. En supposant que $a(0) = b(0)$, montrer que $a(t) = b(t)$ pour tout t . Ecrire dans ce cas un système différentiel satisfait par (a, c) .
3. Trouver les équilibres et donner leur nature.
4. Tracer les isoclines de pente 0 et $+\infty$, ainsi que le portrait de phase.

V) Un peu de Physique

 Considérons l'équation différentielle du second ordre

$$x''(t) = -W(x(t))$$

décrivant l'évolution de la position d'un point matériel de masse 1 soumis à une force provenant d'un potentiel $W : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, avec les conditions initiales $x(0) = x_0$ et $x'(0) = v_0$.

1. Montrer que cette équation différentielle du second ordre est équivalente à un système différentiel du premier ordre de la fonction vectorielle $(x(t), y(t))$, où $y(t) = x'(t)$.
2. Montrer que l'énergie du système, définie par

$$E(x, y) = \frac{1}{2}y^2 + W(x)$$

est une intégrale première.

3. Esquisser le portrait de phase si $W(x) = \alpha x^2$.

Références bibliographiques :

Les exercices de cette feuille sont principalement tirés de [YCV]. On y trouvera sans peine d'autres exercices tout aussi pertinents pour approfondir sa connaissance du sujet.