

Devoir surveillé - 6 février 2017 13h30-15h

Toute réponse doit être expliquée. *En particulier, si votre réponse est un (contre-)exemple, il faut expliquer pourquoi c'en est un. Seuls les résultats du cours peuvent être utilisés sans justification.*

Questions de cours.

- (a) Soit A une partie non vide de \mathbb{R} . Donner la définition de la borne supérieure de A .
- (b) Donner la définition d'un sous-ensemble borné de \mathbb{R} .
- (c) Montrer que pour tous x et y réels on a $|x - y| \geq ||x| - |y||$.
- (d) Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ une suite de nombres réels. Ecrire avec des quantificateurs les assertions suivantes :
 - (i) La suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ tend vers $\ell \in \mathbb{R}$.
 - (ii) La suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est bornée.

Exercice 1.

- (a) Montrer que le nombre $\sqrt{2} - \sqrt{6} + 3$ est irrationnel [On peut admettre que $\sqrt{2}$ est irrationnel].
- (b) Donner un exemple de deux nombres x et y irrationnels tels que xy soit rationnel mais $x + y$ soit irrationnel.
- (c) Est-ce que tout sous-ensemble A de \mathbb{R} qui contient deux nombres irrationnels distincts contient aussi une infinité de rationnels? Motiver votre réponse par une démonstration ou par un contre-exemple.

Exercice 2. On considère le sous-ensemble A de \mathbb{R} défini par

$$A = \left\{ r(x, y) = \frac{x + y}{x + y + 3} \mid x \in [-1, 1], y \in [-1, 1] \right\}.$$

- (a) Montrer que A a une borne supérieure finie et une borne inférieure finie.
- (b) Montrer que l'ensemble A a un plus petit élément m et un plus grand élément M que l'on déterminera. [Indication : on pourra écrire $r(x, y) = 1 - \frac{3}{x + y + 3}$]

Exercice 3. On considère la suite (u_n) définie par :

$$u_n = \frac{2n + (-1)^n}{2n + 1}$$

Pour $\varepsilon > 0$ fixé, déterminer en fonction de ε un rang N à partir duquel tous les termes de la suite restent dans l'intervalle $[1 - \varepsilon, 1 + \varepsilon]$. En déduire que la suite (u_n) est convergente et la valeur de sa limite.